

Рассмотрено и принято на заседании
Совета образовательной организации
Протокол № 4 от 10.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»

Перевизенцев А.Н.

приказ № 12-у от 14.03.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «Голубоченская СШ № 20» за 2022 год

*(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)*

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Самообследование за 2022 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Голубоченская средняя школа № 20» администрации муниципального образования город Ефремов проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Голубоченская СШ № 20», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Голубоченская СШ № 20» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными документами Управления образования администрации МО г.Ефремов, Уставом МКОУ «Голубоченская СШ № 20».

Деятельность образовательной организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В МКОУ «Голубоченская СШ № 20» уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы МКОУ «Голубоченская СШ № 20» является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Голубоченская средняя школа № 20»

1.2. Учредитель (учредители): администрация муниципального образования город Ефремов

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 301881, Тульская область, Ефремовский район, село Овсянниково, улица Колхозная, дом 35
1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48741) 92536
1.5. Сайт: https://shkola20ovsyannikovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru
1.6. Адрес электронной почты: school20.efremov@tularegion.org

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 71Л01 № 0001723	№ 0133/02504 от 02.06.2015 г.	министерство образования Тульской области	приказ от 02 июня 2015 г. № 1275	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 № 0000485	№ 0134/01421 от 29.12.2015 г.	министерство образования Тульской области	приказ от 29 декабря 2015 г. № 2714	29.12.2027 г.

Сведения о должностных (руководящих) лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Перевизенцев Алексей Николаевич
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Анисимов Алексей Юрьевич
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Говорова Ирина Николаевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Соцкова Наталья Николаевна

Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования	Срок освоения
1	Начальное общее образование	общее	4 года
2	Основное общее образование	общее	5 лет
3	Среднее общее образование	общее	2 года

Сведения о других реализуемых образовательной организацией образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования	Срок освоения
1	Дошкольное образование	общее	4 года
2	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное	11 лет

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МКОУ «Голубоченская СШ № 20» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МКОУ «Голубоченская СШ № 20», локальными актами и ориентировано на оптимизацию функционирования и развития общеобразовательной организации, упорядочение педагогических процессов и их влияние на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов, на создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления. В основе управления лежит принцип единства единоначалия и коллегиальности, принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Система управления:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методические объединения, отвечающие за стратегические направления развития ОО;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР, по безопасности разрабатывают и реализуют тактику развития ОО, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования ОО;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, классные руководители - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители (законные представители), для которых функционирует система управления ОО.

МКОУ «Голубоченская СШ № 20» самостоятельна в организации образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Управляющая система ОО представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, руководители ШМО) и коллегиальными органами управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Совет образовательной организации
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной организации: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации по основным общеобразовательным программам:

Классы	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	3

География					100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окруж. мир	100	100	100	100									100
Биология					100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия								100	100	100	100	100	100
Физика							100	100	100	100	100	100	100
Астрономия										100		100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
Физич. культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
ОРКСЭ			зачёт										

Результаты обученности учащихся по показателю «качество знаний»

Общий результат	78,48	89,39	79,69	Среднее 82,52	92,86	93,74	75,79	86,25	Среднее 87,16	86,67	71,43	Среднее 79,05	Общее 82,91
Предмет	2 класс	3 класс	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		10 класс	11 класс		
Русский язык	33	67	50	50	75	67	60	75	69	100	100	100	73
Родной язык	80	100	60	80	100	100	60	100	90	100	100	100	90
Литература					100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная литер.					100	100	100	100	100				100
Литерат. чтение	67	83	83	78									78
Лит.чт.на род.яз.	67	83	83	78									78
Ин.язык (англ.)	100	100	100	100	100	100			100				100
Ин.язык (нем.)							80	100	90	100	100	100	95
Втор ин.яз.(англ.)							80	100	90				90
Втор ин.яз.(нем.)					100	83			91				91
Математика	50	67	50	56	75	83			79	50	0	25	53
Алгебра							60	50	55				55
Геометрия							60	75	67				67
Информатика						100	100	100	100	100	100	100	100
Ист. Рос. Ве.ист					75	83	20	50	57	50		50	53
Россия в мире											0	0	0
Обществознание						83	40	50	58	50	0	25	41
География					75	100	60	75	77	100	100	100	88
Окруж. мир	83	83	50	72									72
Биология					100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия								100	100	50	100	75	87
Физика							60	50	55	100	0	50	52
Астрономия										100		100	100
Музыка	83	100	100	94	100	100	100	100	100				97
ИЗО	100	100	100	100	100	100	60	100	90				95
Физич. культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100
ОРКСЭ			зачёт										

Результаты обученности учащихся по показателю «средний балл»

Общий результат	4,18	4,44	4,05	Среднее 4,22	4,41	4,5	3,99	4,37	Среднее 4,32	4,27	3,78	Среднее 4,03	Общее 4,19
Предмет	2 класс	3 класс	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		10 класс	11 класс		
Русский язык	3,5	4,0	3,5	3,7	3,7	4,0	3,6	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8
Родной язык	4,0	4,5	3,6	4,0	4,2	4,5	3,6	4,5	4,2	4,5	4,0	4,2	4,1
Литература					4,5	4,7	4,4	4,5	4,5	4,5	5,0	4,7	4,6
Родная литер.					4,0	4,7	4,4	4,7	4,4				4,4
Литерат. чтение	3,8	4,2	4,0	4,0									4,0
Лит.чт.на род.яз.	4,0	4,3	4,2	4,2									4,2
Ин.язык (англ.)	4,7	4,7	4,3	4,6	5,0	5,0			5,0				4,8
Ин.язык (нем.)							3,8	4,5	4,1	4,5	4,0	4,2	4,1
Втор ин.яз.(англ.)							4,2	4,2	4,2				4,2
Втор ин.яз.(нем.)					4,2	4,2			4,2				4,2
Математика	3,7	4,0	3,5	3,7	4,0	4,0			4,0	3,5	3,0	3,2	3,8
Алгебра							3,6	4,0	3,8				3,8
Геометрия							3,6	4,2	3,9				3,9
Информатика						4,8	4,0	4,5	4,4	4,5	4,0	4,2	4,3

Ист. Рос. Вс.ист					3,7	4,2	3,2	3,7	3,7	3,5		3,5	3,6
Россия в мире											3,0	3,0	3,0
Обществознание						4,0	3,4	4,0	3,8	3,5	3,0	3,2	3,4
География					4,2	4,5	3,6	4,0	4,1	4,5	4,0	4,2	4,1
Окруж. мир	4,0	4,2	3,7	3,9									3,9
Биология					4,7	4,2	4,0	4,2	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1
Химия								4,0	4,0	3,5	4,0	3,7	3,8
Физика							3,6	4,0	3,8	4,5	3,0	3,7	3,7
Астрономия										5,0		5,0	5,0
Музыка	4,5	4,7	4,0	4,4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0				4,7
ИЗО	4,3	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,7	4,3				4,3
Физич. культура	4,5	4,8	4,5	4,6	5,0	4,7	4,2	4,5	4,6	5,0	4,0	4,5	4,6
ОБЖ							4,6	5,0	4,8	5,0	4,0	4,5	4,6
Технология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0				5,0
ОРКСЭ			зачёт										

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, исследовательские работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя на своих уроках широко применяют информационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В МКОУ «Голубоченская СШ № 20» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	Получили				Результативность, %	Качество знаний, %
			отметку «5»	отметку «4»	отметку «3»	отметку «2»		
математика	1	1		1			100	100

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	Кол-во учащихся, набравших выше минимального порога	Средний балл	Результативность, %
русский язык	1	1	1	69	100

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по образовательной организации по результатам ГИА составила 100%. Все выпускники 11 класса получили аттестаты об образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся в образовательной организации усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок.

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее кол-во
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	5	4	3	3	4	0	2		16
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	3	0	1	0	0	0	0	0	1
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	3	2	2	0	0	0	0	7
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	1	0	1	4	0	2	0	8
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	2	3	0	2	4	0	2		11
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	2	3	0	2	1	0	1	0	7
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	1	1	1	3	0	2		8
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	1	1	0	3	0	2	0	7
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	3	4	1	2	4	0	2	0	13

Сравнительная таблица анализа всероссийских проверочных работ и итоговых результатов

Результаты 4 класса

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Русский язык	1	2	2		100	100	60	60
Математика	3		2		100	100	60	60
Окружающий мир	1	2	2		100	80	60	60

Результаты 5 класса

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Русский язык		3	1		100	100	75	50
История		3	1		100	100	75	75

Результаты 6 класса

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Русский язык		4	1		100	100	80	80

Результаты 11 класса

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
География		1			100	100	100	100
Биология		1			100	100	100	100

Результаты 6 класса (по материалу 5 класса)

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Биология	-	3	1	-	100	100	75	100
Математика	2	1	1	-	100	100	75	75

Результаты 7 класса (по материалу 6 класса)

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Математика	1	3	1	-	100	100	80	83
Обществознание	-	3	2	-	100	100	60	83
Биология	2	1	2	-	100	100	60	100

Результаты 8 класса (по материалу 7 класса)

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
Обществознание	-	1	4	-	100	100	20	40
Математика	-	2	3	-	100	100	40	60
География	-	1	4	-	100	100	20	60
Немецкий язык	-	2	3	-	100	100	40	80
Русский язык	-	2	3	-	100	100	40	60

Результаты 9 класса (по материалу 8 класса)

предмет	написали на				РЕЗ, %		КЗ, %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	четв	ВПР	четв
География	-	2	2	-	100	100	50	75
Биология	-	3	1	-	100	100	75	100
Русский язык	1	2	1	-	100	100	75	75
Математика	2	-	2	-	100	100	50	63

Итоговые результаты промежуточной аттестации учащихся в переводных классах

Предмет	Класс	Кол-во чел.	Форма сдачи (билеты, тест, реферат, к/р, др.)	Результат (если оценка) кол-во чел.				Результативность, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	4	6	к/р	-	2	4	-	100	33
математика	5	4	к/р	1	1	2	-	100	50
математика	6	6	к/р	1	3	2	-	100	67
алгебра	7	5	тест (ОГЭ)	-	2	3	-	100	40
алгебра	8	4	тест (ОГЭ)	1	1	2	-	100	50
геометрия	7	5	билеты	-	3	2	-	100	60
геометрия	8	4	билеты	2	1	1	-	100	75
математика	10	2	тест (ЕГЭ)	-	1	1	-	100	50
русский язык	4	6	диктант	1	3	2	-	100	67
русский язык	5	4	диктант	-	2	2	-	100	50
русский язык	6	6	диктант	1	2	3	-	100	50
русский язык	7	5	тест (ОГЭ)	-	3	2	-	100	60
русский язык	8	4	тест (ОГЭ)	-	1	3	-	100	25
русский язык	10	2	тест (ЕГЭ)	-	2	-	-	100	100
обществознание	7	5	тест (ОГЭ)	-	2	3	-	100	40

обществознание	10	2	тест (ЕГЭ)	-	1	1	-	100	50
биология	8	2	тест (ОГЭ)	2	-	-	-	100	100
география	8	2	тест (ОГЭ)	-	-	2	-	100	0

Достижения учащихся в мероприятиях на муниципальном уровне

Участник	Класс	Педагог	Мероприятие	Результат
К.А.	10	С.Е.Н.	Участие в МЭ ВсОШ по технологии (технический труд)	Победитель
К.А.	8	С.Е.Н.	Муниципальный заочный конкурс исследовательских проектов «Забытых подвигов не бывает, посвященный 80-ой годовщине обороны Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город - Герой» среди ДОО и ПО РДШ ОО муниципального образования город Ефремов	3 место
А.В.	8	С.Е.Н.	Муниципальный заочный конкурс исследовательских проектов «Забытых подвигов не бывает, посвященный 80-ой годовщине обороны Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город - Герой» среди ДОО и ПО РДШ ОО муниципального образования город Ефремов	3 место
П.В. В.С. К.А. Р.В. С.Д. Т.П. Ф.Е.	3 4 4 5 6 6 6	С.Е.Н.	Районный заочный конкурс «За безопасность дорожного движения» среди ДОО и ПО РДШ ОО муниципального образования город Ефремов. Номинация «Юный пешеход» (видеоролик, направленный на создание стереотипа законопослушного поведения на дороге среди пешеходов).	2 место
Т.П.	6	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, арт-дизайн)	2 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, арт-дизайн)	2 место
П.П.	8	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, вязаная игрушка крючком)	1 место
А.В.	8	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, вязание крючком)	3 место
К.Л.	6	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, изонить)	1 место
К.А.	8	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, кукла)	1 место
С.В.	3	Ф.О.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, кукла)	2 место
Р.В.	5	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, пластилинопластика)	3 место
В.С.	10	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, салфетка крючком)	1 место
В.С.	10	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, салфетка крючком)	2 место
Ф.Е.	6	С.Е.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, салфетка крючком)	2 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (номинация ДПТ, тестопластика)	1 место
П.М. Т.П. Ш.Н.	7 6 5	Ф.О.Н.	Муниципальные интеллектуальные соревнования по математике «Турнир смекалистых» для учащихся 5-7 классов	2 место
А.В. К.Д. П.П. В.С.	8 8 8 10	С.М.М.	Муниципальные интеллектуальные соревнования по физике «Турнир юных Архимедов» для учащихся 8 - 9 классов	1 место
С.Е.	5	С.М.М.	Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	3 место
Т.П.	6	Г.И.Н.	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ	1 место

			учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России (номинация «презентация»)	
П.А.	7	С.Е.Н.	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященного Году культурного наследия народов России (номинация «презентация»)	1 место
С.Д. Ф.Е. В.С.	6 6 10	М.Е.Г.	Районная интеллектуальная игра для учащихся 5- 11 классов «Сказания, загадки, приметы, легенды и мифы о цветах»	1 место
К.И. П.М. К.Д. П.П. К.А. В.С. П.А.	7 7 8 8 10 10 7	К.Н.М.	Муниципальный этап Всероссийской спартакиады молодежи. Этап «Траверс».	1 место
П.М. К.Д. П.П. В.С.	7 8 8 10	К.Н.М.	Районная туристско-краеведческая игра «Край родной – земля Красивомечье» для учащихся 6-9 классов, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место
Т.А.	3	С.А.С.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием»	3 место
В.С.	4	С.А.С.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием»	2 место
Р.В.	5	С.А.С.	Муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием»	3 место

Достижения учащихся в мероприятиях на региональном уровне

Участник	Класс	Педагог	Мероприятие	Результат
К.А.	10	П.А.Н. С.М.М.	Первенство по настольному теннису в период проведения учебных сборов по основам военной службы в Учебно-методическом центре (лагере) военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» Тульской области.	3 место

Достижения учащихся в мероприятиях на всероссийском уровне

Участник	Класс	Педагог	Мероприятие	Результат
К.А. К.Д. А.В. М.К. В.В. К.А. Т.А.	8 8 8 7 2 2 3	С.М.М. С.М.М. Ф.О.Н. Ф.О.Г. Ф.О.Г. Ф.О.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках Нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на уроках для учеников 1-9 классов	Дипломы победителей
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом победителя
П.А.	4	К.И.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года», номинация «подарок к празднику»	Диплом 2 место
Ф.Е.	6	Д.Т.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации "Русский язык: Имя числительное и местоимение (для учеников 6 класса)"	Диплом 1 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийский математический турнир «Зелёная математика. 2021/2022» Место в регионе: 3, место в РФ: 5	Сертификат 3 место в регионе 5 место в РФ
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийский конкурс детского рисунка и анимации «Мультстрана», номинация «рисунок»	Диплом 1 место
П.Д.	7	Д.Т.И.	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 2021-2022, предмет: русский язык	Диплом 2 степени
Ф.Е.	6	Д.Т.И.	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 2021-2022, предмет: русский язык	Диплом 3 степени
К.Н.	5	С.М.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Диплом победителя
С.Е.	5	С.М.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Диплом победителя
Т.П.	6	Ф.О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Диплом победителя
П.М.	7	Ф.О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	Диплом победителя
Т.П.	6	Д.Т.И.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Война в	Диплом 1 место

			произведениях детской литературы для учащихся средней школы (патриотическое воспитание, литература)»	
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Дню Победы «Великий май Великой Победы» (номинация «декоративно-прикладное творчество»)	Диплом 1 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила» (номинация «декоративно-прикладное творчество»)	Диплом 1 место
В.С.	10	Г.И.Н.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Есть в России уголок, милый сердцу городок...».	Диплом 1 место
П.П.	8	Г.И.Н.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Есть в России уголок, милый сердцу городок...».	Диплом 1 место
Т.П.	6	Г.И.Н.	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы, «Фейерверк взлетает в небо - мы рисуем День Победы!».	2 место
Ф.Е.	6	Г.И.Н.	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы, «Фейерверк взлетает в небо - мы рисуем День Победы!».	1 место
Б.П.	6	Г.И.Н.	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы, «Фейерверк взлетает в небо - мы рисуем День Победы!».	3 место

Достижения учащихся в мероприятиях на международном уровне

Участник	Класс	Педагог	Мероприятие	Результат
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Сказки со всего мира» (номинация «иллюстрация к сказке»)	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса лепки», номинация «ДПТ»	Диплом победителя
П.П.	8	С.М.М.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICS»	Диплом победителя
Т.А.	3	Ф.О.Г.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICS»	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение», номинация «лепка».	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама», номинация «подарок для мамочки».	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Синичкиному дню «Накормим птиц зимой», номинация «декоративно-прикладное творчество».	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИКо»	Диплом победителя
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «С Днём рождения, дедушка Мороз»	Диплом победителя
К.М.	2	К.И.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 2 класса	Диплом 1 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство любимых сказок», номинация «декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный конкурс рисунков «Фантастические звери»	Диплом 1 место
Т.А.	3	М.И.Н.	Международный творческий конкурс к Дню птиц «Удивительные птицы планеты» (номинация «рисунок»)	Диплом 1 место

1.4. Организация учебного процесса

В течение 2022 года педагогический коллектив МКОУ «Голубоченская СШ № 20» прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение на уровне начального общего образования ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, в том числе дистанционные,

инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалась по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, административных и текущих контрольных работ, итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Учебный план ориентирован на формирование и развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Единая основа учебных планов всех уровней обучения направлена на осуществление принципа преемственности.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

Целью учебного плана МКОУ «Голубоченская СШ № 20» является создание условий, которые способствуют умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, сохранению их здоровья.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательную часть, включающую общие учебные предметы для всех учебных планов, и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Преподавание всех учебных предметов на начальном, основном и среднем уровне образования осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторских программ начального, основного и среднего общего образования, рекомендуемых Минпросвещением России.

Для успешной реализации данного учебного плана в образовательной организации имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план образовательной организации является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность также является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в ООП СОО, но выведена за рамки учебного плана.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на основном уровне образования, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Элективные курсы

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	10 класс	11 класс
Учитель немецкого языка	Немецкий язык	«От простого к сложному. Отличник ГИА»	
	Родная литература		«Реалистические традиции и модернистские искания в литературе»
Учитель информатики	Информатика	«Занимательная информатика»	«Занимательная информатика»
Учитель физики и математики, преподаватель-организатор ОБЖ	Физика	«Физика в задачах»	
	Математика		«Избранные вопросы математики»
	ОБЖ	«Социальная безопасность»	«Социальная безопасность»
Учитель истории и обществознания	Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	
	Экономика		«Азбука экономики»
	Право		«Основы права»
Учитель географии	География		«Достопримечательности мира»

Внеурочная деятельность

на уровне начального общего образования

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Общая физическая подготовка»	Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Учитель начальных классов
	Кружок «Секретный мир русского языка»	Учитель начальных классов

на уровне основного общего образования

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Общая физическая подготовка»	Учитель физической культуры
Социальное	Кружок «Этикет общения»	Учитель технологии
	Кружок «Познай себя»	Учитель технологии
Общекультурное	Кружок «Рукотворчество»	Учитель технологии
	Кружок «Город мастеров»	Учитель технологии

на уровне среднего общего образования

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО педагога
Общеинтеллектуальное	Кружок «Секреты русского языка»	Учитель русского языка и литературы
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Учитель истории и обществознания
	Кружок «Интенсивный русский в вопросах и ответах»	Учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	Кружок «В мире людей»	Учитель истории и обществознания

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» реализуются в форме кружковой работы. Программа дополнительного образования реализуется по 2 направлениям: туристско-краеведческому: «Юный геолог», «Турист-краевед»; спортивному: «Спортивные игры», «Шахматы».

Воспитательная работа

В 2022 году *воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:*

- общественно-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- нравственно-правовое;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- культурно-просветительское и эстетическое;
- семья и школа.

Пути реализации воспитательных задач:

- ✓ личностный подход к воспитанию;
- ✓ организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности учащихся;
- ✓ приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира; изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- ✓ правовое воспитание ребёнка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путём максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятия в системе ДО;
- ✓ профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- ✓ взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи;
- ✓ укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

В 2022 году в полном объёме был реализован план работы в рамках Российского движения школьников, в реализации которого активное принимали участие учащиеся юнармейского отряда имени Саши Фёдорова и волонтёрского отряда «Будущее – это мы!»

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество участников
1. Военно-патриотическое			
1.1	Акция «Цветы Победы»	Изготовление и выращивание цветов. Возложение их к мемориалам и ветеранам Великой Отечественной войны	30
1.2	Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Организация мероприятий, рассказывающих о мужестве жителей Ленинграда с последующей раздачей кусочка хлеба, как символ мужества и стойкости ленинградцев	40
1.3	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Разъяснение значения полос Георгиевской ленточки, распространение среди младших школьников	4
1.4	Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, муниципального образования город Ефремов	Планирование, организация и проведение уроков мужества	40

1.5	Муниципальный заочный конкурс исследовательских проектов «Забытых подвигов не бывает, посвящённый 80-ой годовщине обороны Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город - Герой» среди ДОО и ПО РДШ ОО муниципального образования город Ефремов		
2. «Личностное развитие»			
2.1	Классные встречи	Встреча с ветеранами педагогического труда	40
2.2	Заочный муниципальный фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской» среди ДОО и ПО РДШ ОО МО город Ефремов	Исполнение песен о маме	11
2.3	Районная выставка детского творчества «Люби, цветы мой дивный край»	Выставка детского декоративно-прикладного творчества	16
2.4	Всероссийская акция «Окна Победы»	Украшение окон рисунками, картинками, надписями, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	43
2.5	Фестиваль «РДШ поет пионерские песни», посвященного 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, среди первичных отделений РДШ ОО муниципального образования город Ефремов	Сольное и коллективное исполнение песен и речёвок по содержанию и пионерской тематике, периода 60-70-80-90 годов	
3.Гражданская активность			
3.1	Акция «Обелиск»	Уборка воинских захоронений на территории МО город Ефремов	17
3.2.	Районный заочный конкурс «За безопасность дорожного движения» среди ДОО и ПО РДШ ОО муниципального образования город Ефремов	Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах	7
4.Информационно-медийное			
4.1	Сопровождение группы «РДШ71Ефремов» в соц.сетях «ВКонтакте»	Освещение проводимых мероприятий в соц. сетях	2
4.2	Регистрация обучающихся ОО в школьных группах первичных отделений РДШ в соц.сетях «Одноклассники» и « ВКонтате»	Освещение проводимых мероприятий в соц. сетях	5
4.3	Размещение на сайтах ОО информационных материалов о деятельности РДШ	Знакомство с информацией о деятельности первичных отделений РДШ ОО	40

Вывод. Российское движение школьников позволило удовлетворить жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовало определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставило разносторонние возможности организации свободного времени.

Юнармия

В состав юнармейского отряда имени Саши Фёдорова входят 7 учащихся 7-11 классов. Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

В отряде разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях:

- акция «Обелиск»;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- уроки мужества «Подвиг есть»;
- День защитника Отечества;
- День памяти вывода войск из Афганистана;
- тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России;
- акция «Георгиевская ленточка»;

Вывод. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Военно-патриотическое воспитание помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

1.5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников

МКОУ «Голубоченская СШ № 20» – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Данные о трудоустройстве 11 класса

Год	Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Служба в ВС РФ
2021	1	-	1 (100 %)	-

1.6. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, укомплектованность ОО педагогическими кадрами в 2022 учебном году составила 100%.

Педагогические работники – 19 человек (1 руководитель; 3 заместителя руководителя; 1 воспитатель; 1 старшая вожатая; 13 учителей (из них 2 внешних совместителя))

Образование педагогических работников

Высшее – 17 чел. (89 %)

Среднее специальное – 2 чел. (11 %)

Квалификация педагогических работников

Высшая – 3 чел. (16 %)

Первая – 6 чел. (31 %)

СЗД – 7 чел. (37 %)

Без категории – 3 чел. (16 %)

Возраст педагогических работников

От 25 до 34 лет – 3 (16 %)
 От 35 до 44 лет – 2 (11 %)
 От 45 до 54 лет – 8 (42 %)
 55 лет и старше – 6 (31 %)

Стаж педагогической работы

2 - 5 лет – 2 чел. (11 %)
 6 - 15 лет – 4 чел. (21 %)
 16 - 25 лет – 4 чел. (21 %)
 26 и более лет – 9 чел. (47 %)

Награды и звания работников

Награды и звания	Количество
«Почётный работник общего образования РФ»	2
«Почётная грамота министерства образования РФ»	2
«Почётная грамота министерства образования Тульской области»	6
«Почётная грамота комитета по образованию»	6

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Достижения педагогических работников

Педагог	Мероприятие	Результат
Учитель физики	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (дистанционный муниципальный этап)	Диплом победителя
Учитель географии	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
Учитель истории и обществознания	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
Учитель физики	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию.	Диплом 3 место
Учитель физики	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (дистанционный региональный этап)	Диплом призёра
Учитель ИЗО	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа», номинация «презентация».	Диплом 1 место
Учитель физической культуры	Региональный конкурс маршрутов походов выходного дня 2021 г., некатегорийные маршруты, возрастная подгруппа 7-12 лет.	2 место

Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников

Учитель	Название курсов	Название организации	Кол-во часов
Учитель ИЗО	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (Изобразительное искусство)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	120

Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» по ДПП	144
Учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» по ДПП	144
Учитель физической культуры	Физическая культура в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Техникум профессионального развития», г.Тула	144
Учитель физики	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (физика)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	120
Учитель астрономии	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (астрономия)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	120
Заместитель директора по УВР	Стратегический менеджмент в образовании	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Техникум профессионального развития», г.Тула	126
Заместитель директора по ВР	Стратегический менеджмент в образовании	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Техникум профессионального развития», г.Тула	126
Директор	Стратегический менеджмент в образовании	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Техникум профессионального развития», г.Тула	126
Заместитель директора по УВР	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	72
Заместитель директора по ВР	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	72
Директор	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	40
Заместитель директора по безопасности	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	72
Заместитель директора по ВР	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»	72
Учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура в системе общего образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия	144

		современного знания» г. Калуга	
Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (Русский язык)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	144
Учитель географии	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету География)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	144

Самообразование педагогических работников

Педагог	Мероприятие	Результат
Г.И.Н. Д.Т.И. К.И.В. М.Е.Г. М.И.Н. С.Е.Н. Ф.О.Н. Ф.О.Г. Х.Е.Д.	Повышение квалификации по теме «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч)	Удостоверения
Г.И.Н. К.И.В. Ф.О.Г.	Повышение квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (44 ч)	Удостоверения
Г.И.Н. М.Е.Г. М.И.Н. С.М.М. С.Е.Н. Х.Е.Д. Ч.Ю.Б. Д.Т.И. Ф.О.Н.	Повышение квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч)	Удостоверения
Г.И.Н. М.Е.Г. М.И.Н. С.Е.Н. Ф.О.Н. Х.Е.Д. С.М.М. Д.Т.И.	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)	Сертификаты
С.Е.Н.	Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 ч)	Удостоверение
Г.И.Н.	Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 ч)	Удостоверение
С.Е.Н.	Обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025 года» (36 ч)	Удостоверение
Г.И.Н.	Обучение по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025 года» (36 ч)	Удостоверение
Г.И.Н. С.Н.Н.	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	Удостоверение
С.М.М.	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	Удостоверение
А.А.Ю.	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	Удостоверение
П.А.Н.	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	Удостоверение
Г.И.Н.	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (Изобразительное искусство)	Удостоверение

К.И.В.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	Удостоверение
Ф.О.Г.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	Удостоверение
П.А.Н.	Физическая культура в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования	Удостоверение
С.М.М.	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (физика)	Удостоверение
С.М.М.	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (астрономия)	Удостоверение
Г.И.Н.	Стратегический менеджмент в образовании	Удостоверение
С.Н.Н.	Стратегический менеджмент в образовании	Удостоверение
П.А.Н.	Стратегический менеджмент в образовании	Удостоверение
К.Н.М.	Адаптивная физическая культура в системе общего образования	Удостоверение
Ч.Ю.Б.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (Русский язык)	Удостоверение
Ю.С.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету География)	Удостоверение
М.Е.Г.	Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9	Сертификат
Х.Е.Д.	Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9	Сертификат
Ч.Ю.Б.	Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9	Сертификат
Ю.С.Н.	Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-9	Сертификат

Методическая работа

Педагог	Мероприятие	Результат
С.Е.Н.	Всероссийский семинар «Проектная деятельность. Теория изобретательных задач»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «ФГОС. О новых учебниках геометрии для 7, 8, 9 классов»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «ФГОС. Обучение математике: перспективы и возможности»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Начала геометрии. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский семинар «Готовимся к всероссийскому конкурсу сочинений: учимся писать сочинения разных жанров. Анализ конкурсных сочинений-сказок и сочинений-рассказов: достоинства и типичные ошибки»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Отрезки. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Развивающая линия в учебниках алгебры для 7—9 классов и алгебры и начал математического анализа для 10—11 классов А.Г. Мордковича»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Углы. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Подготовка учащихся к итоговым и текущим аттестациям по математике в основной и средней школе по УМК издательства «Мнемозина»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Ломаные и многоугольники. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи (на базе УМК «Алгебра. 7—9 классы» под редакцией А.Г. Мордковича)	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Соотношения между сторонами и углами треугольника. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Прямоугольные треугольники. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	Сертификат
Ю.С.Н.	Член жюри МЭ ВсОШ по географии	Участие
С.Е.Н.	Член жюри МЭ ВсОШ по технологии (обслуживающий труд)	Участие
М.И.Н.	Член жюри МЭ ВсОШ по истории, обществознанию	Участие
Х.Е.Д.	Член жюри МЭ ВсОШ по немецкому языку	Участие
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учимся понимать текст. Вебинар 4. Включаем «мыслительный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников»	Сертификат

Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Окружность и круг. 7 класс»	Сертификат
М.И.Н.	Всероссийский семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «понятие»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Геометрические места точек. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Роль компонентов учебно-методического комплекта по математике авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся 5-6 классов»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учебник Л.А. Александровой, А. Г. Мордковича «Математика. 1—4 классы». Содержание и методические особенности курса математики для 1 класса.	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учимся понимать текст. Вебинар 5. Как работать над пониманием текстовых смыслов»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Графы. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Параллельность. Сумма углов многоугольника. 7 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Возможности электронной формы учебника «Алгебра. 7 класс (углублённый уровень)» А.Г. Мордковича и Н.П. Николаева при моделировании онлайн-уроков»	Сертификат
М.И.Н.	Всероссийский семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Социальная сфера»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Учебно-методический комплект по математике для 5—6 классов авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Средние линии и теорема Фалеса. 8 класс»	Сертификат
Д.Т.И. Ф.О.Г.	Всероссийский круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сертификаты
Д.Т.И.	Всероссийский вебинар «Изучение поэтических текстов в 10 классе (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)»	Сертификат
Х.Е.В.	Международный вебинар сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Проектная компетентность выпускника школы как образовательный результат» (15 декабря 2021).	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Тема 2. Вписанные и описанные многоугольники. 8 класс»	Сертификат
Х.Е.Д.	Всероссийский онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	Сертификат
С.Н.Н. К.И.В.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификаты
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Книжная полка. Вебинар 3. Возможности электронной формы учебника «Геометрия. 7—9 классы» И.М. Смирновой и В.А. Смирнова при моделировании онлайн-уроков по геометрии»	Сертификат
Ю.С.Н.	Всероссийский вебинар «Системно-деятельностный подход в организации изучения современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географии его основных отраслей производственной и непромышленной сфер»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Тема 3. Подобие треугольников. 8 класс»	Сертификат
Г.И.Н.	Районные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: светское государство и православие»	Участие
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Мастер-класс: работаем с пословицами на уроках русского языка в начальной школе (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Изучение числовой линии курса математики 5—6 классов в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по математике (ФГОС 2021)»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учебник Л.А. Александровой, А.Г. Мордковича «Математика. 1—4 классы». Содержание и методические особенности курса математики для 2 класса»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Тема 5. Паркеты. 8 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Об изучении уравнений в школьном курсе математики»	Сертификат
К.И.В.	Всероссийский круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сертификат
М.И.Н.	Всероссийский семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по	Сертификат

	обществознанию на материалах темы «Механизмы государственного регулирования современной рыночной системы»	
С.Е.Н.	Онлайн-курс. Тема 1 «Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы»	Сертификат
Г.И.Н. С.Е.Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Борьба с коррупцией – главное условие национальной безопасности»	Сертификаты
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Площадь. Задачи на разрезание. 9 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5-6 классах алгебраическим способом»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Аналитическое задание фигур на плоскости. 9 класс»	Сертификат
С.М.М.	Региональный семинар «Цифровизация образования. Лучшие практики»	Сертификат
М.И.Н.	Всероссийский семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Избирательные системы»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар «Теория чисел на ЕГЭ по математике»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции, графики»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Параметрически заданные кривые на плоскости. 9 класс»	Сертификат
К.И.В.	Международный вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Сертификат
К.И.В.	Международный вебинар «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Задачи с параметром. 9 класс»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Степенные, показательные и логарифмические функции»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар «Подготовка к ВПР по математике в 7–8 классах»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 г. в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Начала стереометрии. 10 класс»	Сертификат
С.Е.Н.	Член жюри районного заочного конкурса «За безопасность дорожного движения» среди ДОО и ПО РДШ ОО МО город Ефремов.	Участие
С.Е.Н.	Всероссийский онлайн-курс «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учебник Л.А. Александровой, А.Г. Мордковича «Математика. 1—4 классы». Содержание и методические особенности курса математики для 3 класса»	Сертификат
С.М.М.	Всероссийский семинар-обучение по программе «Разбор пробного варианта ЕГЭ по математике (первая часть)» (3 ч)	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Правильные, полуправильные и звёздчатые многогранники. 10 класс»	Сертификат
Х.Е.Д.	Всероссийский онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (10 ч)	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Методика обучения решению задач на проценты»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Кратчайшие пути на поверхностях. 10 класс»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Мастер-класс: творческие работы в курсе русского языка в начальной школе (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 6. От подготовки к ЕГЭ до вступительных экзаменов в профильный вуз: методы решения уравнений и неравенств и их систем. Часть 1»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Сечения многогранников. 10 класс»	Сертификат
М.И.Н.	Всероссийский семинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: повторительно-обобщающие занятия»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Математика 7—11 классы: линии учебников А.Г. Мордковича»	Сертификат
К.И.В.	Всероссийский семинар: «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры обучающихся средствами пособий издательства «Экзамен»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Наглядная геометрия в курсе математики 5—6 классов»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Коммуникация с детьми с РАС с использованием инновационных и интерактивных технологий»	Сертификат

Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: графики функций на экзамене по математике»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Преподавание статистики и теории вероятностей в основной школе. Настоящее и перспективы»	Сертификат
Х.Е.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Удостоверение
Х.Е.Д.	Всероссийский вебинар «Обучение аудированию на уроках немецкого языка в 5 классе»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: типичные ошибки в тестах»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы и приемы преподавания математики и окружающего мира в рамках ФГОС НОО»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Развитие логического мышления на уроках математики»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Уровневый подход к контролю и оценке образовательных достижений обучающихся как механизм реализации требований ФГОС НОО. Мониторинг динамики образовательных достижений в рамках текущего контроля и итоговой аттестации – ВПР-2022»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат
С.М.М.	Всероссийский семинар «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8 классе с использованием УМК «Пёрышкин А.В. Физика 7-9. Издательства «Экзамен»	Сертификат
К.И.В.	Всероссийский семинар «Учебный диалог на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе как уровень образованности и функциональной грамотности современного школьника»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 6. От подготовки к ЕГЭ до вступительных экзаменов в профильный вуз: методы решения уравнений и неравенств и их систем Часть 2»	Сертификат
Ф.О.Г. К.И.В.	Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Смысловое чтение и работа с разными видами текстовой информации. Система оценивания качество образования в рамках ФГОС НОО. Подготовка и проведение ВПР-22»	Сертификаты
К.И.В.	Всероссийский семинар «Итоги учебного года в 1-4 классах. Успешность и причины неуспеваемости обучающихся в начальной школе. ВПР-22 в 5 классе. Рекомендации на лето»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС»	Сертификат
С.М.М.	Всероссийский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физике с использованием УМК «Пёрышкин А.В. Физика 7-9. Издательства «Экзамен»	Сертификат
Х.Е.В.	Всероссийский онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Удостоверение
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Урок математики по новому ФГОС»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский вебинар «Новая концепция содержания мультимедийного контента электронной формы учебников математики для 5—6 классов»	Сертификат
Ф.О.Н.	Всероссийский семинар с практическим заданием по теме «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Учебник Л.А. Александровой, А.Г. Мордковича «Математика. 1—4 классы». Содержание и методические особенности курса математики для 4 класса»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский вебинар «Мастер-класс: творческие работы в курсе русского языка в начальной школе. Продолжение. 3 класс (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский семинар «Работа со словом и предложением на уроках русского языка в начальной школе. Обеспечение текущего и итогового контроля на уроках русского языка и литературного чтения»	Сертификат
Ф.О.Г.	Всероссийский семинар «Работа с текстами разных типов на уроках русского	Сертификат

	языка и литературного чтения, окружающего мира и математики в начальной школе как основа функциональной грамотности младшего школьника. Самостоятельность обучающихся – залог успешной подготовки к ВПР-2022»	
Ф.О.Г.	Мастер-класс: творческие работы в курсе русского языка в начальной школе. Продолжение. 4 класс (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)	Сертификат

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

МКОУ «Голубоченская СШ № 20» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в образовательной организации являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы образовательной организации, дают общую оценку результативности деятельности образовательной организации.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы аналитические справки, приказы, заслушаны на заседаниях педагогического совета.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного

обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены директором МКОУ «Голубоченская СШ № 20». Рабочие программы реализуют требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В библиотеке насчитывается:

- ✓ книг и учебных пособий-2248 экз.
- ✓ художественная литература-546 экз.
- ✓ фонд учебников-921 экз.
- ✓ рабочие тетради-186 экз.
- ✓ научно-педагогическая и методическая литература-75 экз.
- ✓ справочный материал-25.
- ✓ дидактические материалы-11 экз.

Поступило: учебников 162 экз. на сумму 84055.40 руб.

рабочие тетради- 186 экз. на сумму 33671 руб.

Списано: 186 экз. рабочие тетради на сумму-33671 руб.

Читателей- 61.

Посещаемость- 323.

Книговыдача- 1475.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.9. Материально-техническая база

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность, площадь – 1194,3 м ² , проектная мощность – 280 мест
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность, общая площадь – 21900 м ²
Учебные кабинеты	Кабинеты начальных классов – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии – 1, истории – 1, географии – 1, технологии – 1
Учебные классы	10
Мастерские (имеется, но не действует)	Кабинет технического труда - 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	2 рабочих места
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований	1 приспособленный спортивный зал

и игр	
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация, музейная комната (без лицензии)
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников	Столовая на 40 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (без лицензии)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Группа продленного дня, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора (заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности, заместителя директора по ВР)

Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Компьютеры	7
Ноутбуки	10
Передвижной мобильный класс (включает 10 ноутбуков)	1
Планшеты	4
Мультимедийная установка	4
Видеокамера	2
Фотоаппарат	3
Лазерные принтеры (в том числе цветные)	12
Копировальные аппараты (ксерокс)	1
Интерактивные доски	8
Магнитофон	2
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
DVD проектор	1
Портативная документ-камера	1
Цифровой микроскоп	1
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Брошюратор	1

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию образовательной организации.

МКОУ «Голубоченская СШ № 20» располагается в 2-этажном здании. Территория образовательной организации огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 24334 кв.м. (+площадь здания 1230 кв.м). По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, хозблока (гараж), спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, музейную комнату, медицинский кабинет и библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный бюджет) ассигнований. Администрацией образовательной организации проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. А именно:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Закуплена учебная литература на сумму 100000 руб.; приобретено спортивное оборудование и инвентарь на сумму 123500 руб, оснащение и оборудование для дополнительного образования (кружковой деятельности) на сумму 20600 руб, приобретение компьютерной и оргтехники в рамках программы цифровая образовательная среда (ЦОС) на сумму 1573000 руб.
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.
4. В течение 2022 года в образовательной организации проводился текущий и косметический ремонт зданий, классных кабинетов, столовой, коридоров. Облагорожена пришкольная территория образовательной организации.
5. Укрепление материальной базы образовательной организации всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность участников образовательных отношений является приоритетной в деятельности администрации образовательной организации. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в образовательной организации установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию образовательной организации разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией образовательной организации при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками образовательной организации, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Меры безопасности от COVID». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Результативность выполнения норм ГТО в 2022 году

№ ступени (возраст обучающихся)	Количество обучающихся	Результат			
		золото	серебро	бронза	участие
1 ступень (6-8 лет)	1	1			
2 ступень (9-10 лет)	5	3	1	1	
3 ступень (11-12 лет)	4	2	1	1	
4 ступень (13-15 лет)	3	1	2		
5 ступень (16-17 лет)	2	1	1		

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников образовательной организации, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% работников образовательной организации. В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение и реализация ФГОС нового поколения начального и основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Подводя итоги прошедшего 2022 года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: ведётся планомерная и плодотворная работа по внедрению ФГОС нового поколения, внедряются новые педагогические технологии, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, укрепляется материально-техническая база.

Наша образовательная организация конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив МКОУ «Голубоченская СШ № 20» готов к решению задач, стоящих на 2023 год.