

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Голубоченская СШ № 20"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Соколова Е.Н..

Протокол № 1

от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

ВР \_\_\_\_\_ Соцкова Н.Н.

Протокол педсовета №1 от

30 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Перевизенцев А.Н

Приказ №33/1-у

от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир в будущее»**

для обучающихся 5 классов

**город Ефремов 2023**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»** – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

***Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:***

- ✓ развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- ✓ формирование общественной активности личности;
- ✓ формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- ✓ применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
- ✓ получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;

✓ формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. «Кем быть» 2 ч.**

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально- позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

### **Раздел 2. «Я и мир профессий» 6 ч.**

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

### **Раздел 3. «Мечтать не вредно» 9 ч.**

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения. **Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

- 2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- 3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; 4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

Учащийся научится:

✓ исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практикоориентированных задач;

✓ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. «Кем быть» –	2	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a>
2	Раздел 2. «Я и мир профессий»	6	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> . <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> . <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a>
	Раздел 3. «Мечтать не вредно»	9	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> . <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> . <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a> . <a href="https://www.uceba.ru/pr">https://www.uceba.ru/pr</a> <a href="https://proftest24.ru/">https://proftest24.ru/</a> . <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a> .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

### Поурочное планирование

	Тема	количество часов	дата проведения
<b>Раздел 1. «Кем быть» – 2 ч.</b>			
1.	Многообразие профессий мира	1	
2.	Профессии моего города ,моих родителей	1	
<b>Раздел 2. «Я и мир профессий»-6 ч .</b>			
3.	Профессии школы	1	

4.	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	
5.	Профессии «воспитатель», «учитель»	1	
6.	Профессия «библиотекарь»	1	
7.	Профессия «юрист»	1	
8.	Как готовить себя к будущей профессии	1	
<b>Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 9 ч.</b>			
9.	Профессии сферы услуг	1	
10.	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	
11.	«Почему нравится профессия»	1	
12.	Профессия «художник»	1	
13.	Профессия «врач»	1	
14.	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	
15.	Профессия «полицейский»	1	
16.	Театральные профессии	1	
17.	Профессиональный турнир	1	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 5 — 9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

