

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "Голубоченская СШ № 20"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Соколова Е.Н.
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Соцкова Н.Н.
протокол педсовета № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Перевизенцев А.Н.
приказ № 33/1-у
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Лидер»

для обучающихся 9 классов

основного общего образования

Овсянниково 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников 2010 г.;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

А так же на основе следующих нормативных документов ОО:

- Устава МКОУ «Голубоченская СШ № 20»;
- Учебного плана на текущий год.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- **Задачи:** выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- способствовать реализации творческого потенциала воспитанников;
- повышать творческую и деловую активность воспитанников;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала.

Основные идеи программы:

- достижение лидерского первенства в товарищеском состязании нравственными методами и способами, стимулирование желания быть первым, полезным в нужной социально-значимой деятельности;
- идея актуальной и потенциальной успешности личности школьника в процессе самореализации;
- идея вариативности развития и самореализации личности в процессе достижения успеха;
- идея стимулирования стремления личности ученика к успеху.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Поскольку программа направлена на обучение детей среднего школьного возраста, то необходимо отметить следующие **принципы организации обучения:**

- **Принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений.** Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса и включающим в себя любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения.
- **Принцип интенсивного восприятия** предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний. Такое многоканальное восприятие дает возможность лучше узнать себя самого, что с одной стороны порождает массу вопросов, а с другой, позволяет найти способы решения ранее выявленных проблем, открывая тем самым путь к собственному развитию.
- **Принцип открытого общения.** Педагог сообщает учащимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха.
- **Принцип природосообразности** – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.
- **Принцип психологической комфортности,** предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.
- **Принцип систематичности,** т.е. наличие единых линий развития и воспитания.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Учебным планом на 2023-2024 год на внеурочную деятельность по развитию лидерских качеств обучающихся выделено 0,5 час в неделю(9 класс) 17 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Программа «**Лидер**» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Метапредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

«Лидерское начало»: 7 часов.

Блок включает в себя знакомство с детскими движениями, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Организация досуговой деятельности: 10 часов.

Разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы».	1	https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-igry-na-zna/
2	Тест «Какой я лидер». Игра-тренинг «Как вести за собой».	1	https://пдш.рф/ , https://multiurok.ru/index.php/files/pomoshch-klassnomu-rukovoditelju-test-dlia-shkolni.html
3	«Школа ведущих». Основные навыки выступления. Тренинг «Как вести себя на сцене». Работа над дикцией, разучивание скороговорок.	1	https://t-laboratory.ru/2019/11/06/16-pravil-uspeshnogo-publichnogo-vystuplenija/
4	Деловая игра «В мире этикета».	1	https://ppt-online.org/873581
5	«Школа этикета». Деловая игра «Мы встречаем гостей»	1	https://etiket.ru/etiket-v-shkole/etiket-v-6-klasse.html
6	Инструктаж по ТБ. Массовые игры. Проведение новогоднего праздника в начальных классах.	1	https://kladraz.ru/prazdniki/novyi-god/novogodnie-igry-i-konkursy-dlja-shkolnikov.html
7	«Школа этикета». Тренинг «Что нужно знать организатору праздника».	1	https://bbf.ru/magazine/2/7289/
8	«Лидер – человек-действия».	1	http://horeva-school.pruzhany.by/wp-content/uploads/2020/07/Тесты-для-лидеров.pdf
9	«Разбуди в себе лидера»	1	https://ped-kopilka.ru/psihologija/vyjavlenie-liderov-v-kolektive.html
10	«Лидер и его команда».	1	https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-na-splochenie-detskogo-kolektiva.html
11	«Знание – сила». Как составить конкурсную программу? Составление конкурсной программы для учащихся 1 – го класса.	1	https://summercamp.ru/Технология_разработки_конкурсной_программы
12	Проведение конкурсной программы в 1-ом классе.	1	https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/shkolnikov/1-3-klass/
13	Как подобрать вопросы для интеллектуальной игры? Интеллектуальная игра «Я самый умный».	1	https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/intelektualnye-voprosy-dlja-shkolnikov.html
14	«Лидер и порядок». «Скромность – достоинство королей». Упражнение «Как я ориентируюсь в различных ситуациях».	1	https://studfile.net/preview/5966595/page:4/
15	«Упражнение Джеффа». Разучивание «песен у костра».	1	https://detskie-pesni.com/dlya-lagerya/
16	Итоговая диагностика успешности.	1	

