

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "Голубоченская СШ № 20"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Саитханова М.М.
протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Говорова И.Н.
протокол педсовета №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Перевизенцев А.Н.
приказ № 33/1-у от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по индивидуально-групповым занятиям

по математике

для обучающихся 7 класса

основного общего образования

уровень: общеобразовательный

Овсянниково 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 г.)).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. № 35915), от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. № 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828)
4. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632, от 18 мая 2020 года № 249.
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, внесенными от 23 декабря 2020 года № 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 марта 2021 г. № 62645). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» от 31.05.2021 № 287
10. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
11. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
12. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
13. Устав МКОУ «Голубоченская СШ № 20»;
14. Учебный план на текущий учебный год.
15. Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по математике в 7 классе составлена на основе рабочей программы по алгебре и геометрии основного общего образования и учебников «Алгебра», Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др., М.: Просвещение, 2020 г, «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2020 г.

Цель индивидуально-групповых занятий в 7 классе: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по пройденным темам.

Задачи индивидуально-групповых занятий:

- помочь учащимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- отработать навык решения различных математических задач;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся;
- развивать познавательную активность.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о функциях и их свойствах;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание учебного предмета

Линейное уравнение с одной переменной.

Введение в алгебру. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

Целые выражения.

Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Сложение

и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Произведение разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители.

Функции.

График функции. Линейная функция, её график и свойства.

Системы линейных уравнений с двумя переменными.

Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Решение задач с помощью систем линейных уравнений.

Повторение.

Упражнения для повторения курса 7 класса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Линейное уравнение с одной переменной.	4
2	Целые выражения.	19
3	Функции.	2
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	7
5	Повторение.	2
	Итого:	34

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

Согласовано
_____/ И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР

«УТВЕРЖДАЮ»
_____/А.Н.Перевизенцев/
директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
Приказ № 33/1-у от 31 августа 2023 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для индивидуально-групповых занятий по математике

для 7 класса

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Плановое количество контрольных работ: 0

Учитель: Саитханова М.М.

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Тема	Кол- во час	Дата по плану	Примечание
1	Введение в алгебру.	1		http://school-collection.edu.ru
2	Линейное уравнение с одной переменной.	1		http://resh.edu.ru/
3	Решение задач с помощью уравнений.	1		
4	Решение задач с помощью уравнений.	1		
5	Степень с натуральным показателем.	1		
6	Свойства степени с натуральным показателем.	1		Учи.ру
7	Сложение и вычитание многочленов.	1		
8	Сложение и вычитание многочленов.	1		
9	Умножение одночлена на многочлен.	1		
10	Умножение многочлена на многочлен.	1		http://resh.edu.ru/
11	Умножение многочлена на многочлен.	1		
12	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1		
13	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	1		http://resh.edu.ru/
14	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	1		
15	Произведение разности и суммы двух выражений.	1		
16	Разность квадратов двух выражений.	1		
17	Квадрат суммы и квадрат разности двух	1		
18	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	1		
19	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	1		Учи.ру
20	Сумма и разность кубов двух выражений.	1		
21	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
22	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
23	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
24	График функции.	1		
25	Линейная функция, её график и свойства.	1		http://resh.edu.ru/
26	Уравнения с двумя переменными.	1		
27	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1		
28	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух	1		

	линейных уравнений с двумя переменными.			
29	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	1		
30	Решение систем линейных уравнений методом сложения.	1		
31	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	1		
32	Решение задач с помощью систем линейных Уравнений.	1		
33	Упражнения для повторения курса 7 класса.	1		
34	Упражнения для повторения курса 7 класса.	1		
	Итого	34		