

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
руководитель МО _____ /
Протокол № 1
от «31_» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
_____/Перевизенцев А.Н./
Приказ №33 /1-у от «31» августа 2022 г.

Принята
педагогическом совете
Протокол № 1
от 31«» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 10-11 классов

среднего основного образования

уровень: базовый

Учитель: Юрова С.Н.

Квалификационная категория: СЗД

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования и разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. регистрационный № 24480).
- 4.Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 6.Приказы Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014 г., № 1578 от 31.12.2015 г., № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413».
7. Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
8. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/10880 от 30.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
9. Письмо Министерства образования Тульской области № 16-01-15/11587 от 17.11.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов».
- 10.Устав МКОУ «Голубоченская СШ № 20».
- 11.Учебный план на текущий учебный год.
12. Авторская программа под редакцией Кима,Кузнецова,с соответствующими авторами учебника для 10-11 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Метапредметные результаты обучения курсу географии 10-11 класс

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными:
составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог;
находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения курсу

Учащийся должен обладать:

российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующие современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе

усвоения общечеловеческих ценностей;
толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ 10-11 класс

Содержание курса отвечает ФГОС СОО в предмете «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящен изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России.

Главной **целью** изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении на территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших **задач** курса является формирование у учащихся умений, которые необходимы для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Линия, представленная учебником «География. 10—11 классы. Базовый уровень», входит в состав системы учебников издательства «Дрофа» для среднего (полного) общего образования «Вертикаль».

Использование линии в образовательном процессе позволяет достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС). Учебник создан в рамках единой концепции в соответствии с требованиями ФГОС и предназначен для изучения курса географии в 10—11 классах.

Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом.

В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы.

Содержание курса географии 5—9 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

На изучение курса географии в 10—11 классах отводится 68 ч (по 1 ч в неделю в 10 и по 1 часу в неделю в 11 классе)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАССА.

1. ВВЕДЕНИЕ. Географические методы современных исследований. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними.

Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

2. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ..

Природно-ресурсный потенциал мира. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие "Географическая среда". Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку.. Рациональное и нерациональное природопользование.

География природных ресурсов. География природопользования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности различных стран мира. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций, /оценочная/ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2. Учебное исследование по картам. Составление таблицы по результатам сравнения.

3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА.

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Численность населения мира и динамика изменения численности.

Типы воспроизводства населения, их особенности. Демографический кризис, демографический взрыв и демографическая политика.

Состав и структура населения. Половой и возрастной состав населения. Географические различия в плотности населения и качестве жизни. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Географический рисунок расселения..

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Определение степени обеспеченности крупных стран трудовыми ресурсами.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.Определение демографической ситуации в разных странах и регионах мира.

Основные направления и типы миграций в мире. География религий мира.

Крупнейшие расы и народы мира. Языковые семьи и их распространение по территории мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5.Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах.

Обобщение знаний по разделам.

4.ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА-16 часов.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию. Кто есть кто в мировой экономике.

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер регионов различной специализации.. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.Мировое аграрное производство.География мирового сельского хозяйства.Закономерность размещения основных сельскохозяйственных культур.

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности.

Обрабатывающая промышленность и принцип размещения предприятий основных отраслей.Непроизводственная сфера мирового хозяйства

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.(по выбору)

Мировая транспортная система.География мирового транспорта.

География машиностроения мира. Автомобилестроение-основная отрасль машиностроения.

Современная информационная экономика.Телекоммуникационная связь.Интернет.

Наукоемкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника, робототехника.

География международного туризма. Международные финансовые отношения. Мировая торговля.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8.Составление по картам центров международного туризма.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

5.ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Природа и цивилизация.Понятие о глобальных проблемах,их типах и взаимосвязях.

.Экологическая,энергетическая,сырьевая,демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9.Разработка проекта решения экологических проблем в мире

Проблемы демилитаризации и сохранения мира. Глобальная продовольственная проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10. Проблемы преодоления экономической отсталости развивающихся стран.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В 11 КЛАССЕ

ТЕМА: Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа – 9 часов

Политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира». (оценочная)

Региональная характеристика мира. Общая характеристика регионов и стран мира

. Геополитический образ мира. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Зарубежная Европа.

Зарубежная Европа в современном мире. ЭГП. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации.

Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.

Средняя Европа. Германия - экономический локомотив Европы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Отрасли международной специализации

Многоликая Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция-мировой центр туризма. Парижская агломерация.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки» (оценочная).

Великобритания от традиции до Современности. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы.

Государственный

строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство.

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географическое

положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики.

Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма.

Восточная Европа. Венгрия- страна на перекрестке Европы.

ТЕМА: Зарубежная Азия – 11 часов.

Географическое наследие Азии. Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

Азиатский тип населения. Зарубежная Азия в современном мире. Юго-Западная Азия.

Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.

Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна архипелага. Новые индустриальные страны.

Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Экономические реформы. Отрасли специализации. Сельское хозяйство.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.

Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Отрасли экономики. Сельское хозяйство. Транспорт.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии (оценочная).

Восточная Азия. Республика Корея - новая индустриальная страна.

Страны Центральной Азии и Закавказья. Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии.

ТЕМА: Америка – 7 часов.

Америка в современном мире. Соединённые Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Географическое наследие Америки.

Население и география культур Америки. Роль иммиграции в формировании американской

нации. Канада. Государственный строй. Население.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6. Составление комплексной географической характеристики Канады. (оценочная)

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Основные отрасли промышленности. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения.

Индустриализация в Латинской Америке. Латинская Америка: географическое положение. Панамский канал и его значение. Природные условия и ресурсы. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Экономика, отрасли её специализации. Сельское хозяйство: значение «зелёной революции», главные сельскохозяйственные районы.

Бразилия - латиноамериканский гигант. Природные условия и ресурсы региона.

Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика, отрасли её специализации. Главные сельскохозяйственные районы. Особенности транспортной сети. Транс-амазонская магистраль.

Мезоамерика-территория на стыке двух Америк. Регион - крупнейший экспортёр сырьевых товаров. Регионы Латинской

Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения Латиноамериканских стран.

ТЕМА: Африка – 3 часа.

Африка в современном мире. Географическое наследие

Африки. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Состав региона. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Африка-регион с самым низким качеством жизни.

Географическая специфика Африки. Преобладающие религии. Африка- экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности.

Географические субрегионы Африки. ЮАР-крупнейшая экономическая держава континента.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9. Составление комплексной географической характеристики стран Африки и ЮАР.

ТЕМА: Австралия и Океания -2 часа.

Австралия и Океания в современном мире. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании.

Географическая специфика Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, хозяйства и культуры. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Административная контрольная работ за 2 полугодие (тестирование)

ТЕМА: Россия – 3 часа.

Геополитическое положение России. Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.

Россия в мировой экономике. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Голубоченская средняя школа № 20»

Принято на заседании	Согласовано	«Утверждаю»
Педагогического совета	------(И.Н.Горова)	------(А.Н.Первизенцев)
Протокол №1 от 31августа 2022 г	заместитель директора по УВР	директор МКОУ»Голубоченская СШ-20» Протокол № 33/1-у от 31августа 2022г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ГЕОГРАФИИ 11 КЛАССА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД-34

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ-1

КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ-2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА.

№ п/п	Дата	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Примечания
1.		<p>Политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства. Практическая работа №1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».</p> <p>(оценочная)</p>	1	Лекция, презентации
2.		<p>Региональная характеристика мира. Общая характеристика регионов и стран мира. Геополитический образ мира. Международные организации. Роль и место России в современном мире.</p>	1	<p>Лекция</p> <p>Пар.24., презентации</p>
3.		<p>Зарубежная Европа. Зарубежная Европа в современном мире. ЭГП. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации.</p>	1	<p>Лекция</p> <p>Пар.25</p>
4.		<p>Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.</p>	1	<p>Семинар</p> <p>Пар.26</p>
5.		<p>Средняя Европа. Германия - экономический локомотив Европы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Отрасли международной специализации.</p>	1	<p>Семинар</p> <p>Пар.27</p>

6.		<p>Многоликая Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция-мировой центр туризма. Парижская агломерация. Практическая работа №2. Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки».</p> <p>(оценочная)</p>	1	<p>Практикум</p> <p>Пар.28</p>
7.		<p>Великобритания от традиции до Современности. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство.</p>	1	<p>Семинар</p> <p>Пар.29</p>
8.		<p>Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма.</p>	1	<p>Семинар</p> <p>Пар.30</p>
9.		<p>Восточная Европа. Венгрия- страна на перекрёстке Европы.</p>	1	<p>Пар.31</p>
10.		<p>Зарубежная Азия. Географическое наследие Азии. Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий.</p>	1	<p>Лекция</p>
11.		<p>Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.</p>	1	<p>Семинар</p> <p>Пар.33</p>
12.		<p>Азиатский тип населения.</p>	1	<p>Пар.34</p>
13.		<p>Зарубежная Азия в современном</p>	1	<p>Семинар №35</p>

		мире.		
14.		Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально- экономическое развитие	1	Пар.36
15.		Южная Азия. Индия-самая многонациональная страна мира.Практическая работа №3.Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	1	Семинар Пар.37
16.		Юго-Восточная Азия. Индонезия- крупнейшая страна архипелага. Новые индустриальные страны. Контрольная работа №1	1	
17.		Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Экономические реформы. Отрасли специализации. Сельское хозяйство Практическая работа№4.Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	1	Семинар Пар.39
18.		Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо».Отрасли экономики. Сельское хозяйство. ТранспортПрактическая работа. №5.Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.(оценочная)	1	Практикум, презентации
19.		Восточная Азия. Республика Корея - новая индустриальная страна.	1	Семинар
20.		Страны Центральной Азии и Закавказья. Казахстан-«ключевая»	1	Пар.42

		страна Центральной Азии.		
21.		Америка. Америка в современном мире. Соединённые Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй	1	Лекция
22.		Географическое наследие Америки.	1	Семинар
23.		Население и география культур Америки. Роль иммиграции в формировании американской нации. Канада. Государственный строй. Население. Практическая работа №6. Составление комплексной географической характеристики Канады.	1	Практикум
24.		Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Основные отрасли промышленности. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Практическая работа №7. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения	1	Практикум, презентации
25.		Индустриализация в Латинской Америке. Латинская Америка: географическое положение. Панамский канал и его значение. Природные условия и ресурсы. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Экономика, отрасли её специализации. Сельское хозяйство: значение «зелёной революции», главные сельскохозяйственные районы	1	Лекция с элементами беседы Пар.47
26.		Бразилия-латиноамериканский гигант. Природные условия и ресурсы региона. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень	1	Семинар, Пар.48

		урбанизации. Экономика, отрасли её специализации. Главные сельскохозяйственные районы. Особенности транспортной сети. Транс-амазонская магистраль.		
27.		Мезоамерика-территория на стыке двух Америк. Регион- крупнейший экспортёр сырьевых товаров. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Практическая работа №8. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения Латиноамериканских стран	1	Практикум
28.		Африка. Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Состав региона. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Африка- регион с самым низким качеством жизни.	1	Пар.50-51,Семинар
29.		Географическая специфика Африки. Преобладающие религии. Африка-экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности.	1	Лекция с элементами беседы, презентация
30.		Географические субрегионы Африки. ЮАР-крупнейшая экономическая держава континента. Практическая работа №9. Составление комплексной географической характеристики стран Африки и ЮАР.	1	Семинар Пар 53
31.		Австралия и Океания. Австралия и Океания в современном мире. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании.	1	Лекция с элементами беседы
32.		Географическая специфика Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности	1	Пар.55

		географического положения, хозяйства и культуры. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		
33.		Административная контрольная работ за 2 полугодие(тестирование	1	
34.		Россия. Геополитическое положение России. Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.География внешнеэкономических связей России.	1	Лекция с элементами беседы
.				