

**Аннотация к рабочей программе по «Турист-краевед»
для основного общего образования. ФГОС.**

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>3. Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».</p> <p>4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>4. Устава МКОУ «Голубоченская СШ № 20»</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления учащихся средствами туризма и краеведения.</p> <p>Задачи программы</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение туристских навыков в походе, слёте. • Освоение знаний прохождения технических этапов туризму • Изучение различных способов переправ; • Изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований • Физической подготовке, обеспечение выживания в экстремальных условиях; <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы; • развитие эмоционально ценностного и коммуникативного опыта; • приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.). • обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением; • развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; • развитие эмоциональной сферы личности, повышение

	<p>уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе; • формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; • воспитание трудолюбия, ответственности, дисциплинированности; • воспитать стремление к саморазвитию; • воспитать потребность в здоровом образе жизни. <p>выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.</p>											
Количество часов на изучение дисциплины	Рабочая программа рассчитана на 408 часов для изучения туристско-краеведческой деятельности на ступени начального и основного общего образования по 102 учебных часа, из расчета 2 учебных часа в неделю. Всего 408 часов.											
Перечисление основных разделов дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Туристско-бытовые навыки юного туриста</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Топография</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Туристическое и экскурсионное ориентирование</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Личная гигиена и первая доврачебная помощь</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Основы краеведения</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Спортивно-оздоровительный туризм</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Основы туристической подготовки</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Топография и ориентирование</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Краеведение</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Общая и специальная физическая подготовка</td></tr> </table>	Туристско-бытовые навыки юного туриста	Топография	Туристическое и экскурсионное ориентирование	Личная гигиена и первая доврачебная помощь	Основы краеведения	Спортивно-оздоровительный туризм	Основы туристической подготовки	Топография и ориентирование	Краеведение	Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	Общая и специальная физическая подготовка
Туристско-бытовые навыки юного туриста												
Топография												
Туристическое и экскурсионное ориентирование												
Личная гигиена и первая доврачебная помощь												
Основы краеведения												
Спортивно-оздоровительный туризм												
Основы туристической подготовки												
Топография и ориентирование												
Краеведение												
Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности												
Общая и специальная физическая подготовка												
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления детьми знаний и опыта проводятся соревнования в группах по техническим навыкам, которые применяются в туристических соревнованиях, как особая форма оценки результатов освоения материала.</p> <p>Формами промежуточного и итогового контроля являются районные соревнования между учащимися школ, кружковцев по пешеходному и лыжному туризму, туристско-краеведческая олимпиада.</p>											