

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для основного общего образования. ФГОС.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). · ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). · Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. · Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.). <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (Автор - доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, Москва « Просвещение» 2008г) УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <u>Примерная программа по физической культуре основного общего образования - сборник документов (физическая культура) составители: Э.Д. Днепров, А.Г. /Дрофа 2007 г</u> 2 Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, Москва « Просвещение» 2008г) 3 Физическая культура.5-6 класс: учебник/Г. И. Погадаев – М. : Дрофа, 2016. 4 Физическая культура.7-9 класс: учебник/Г. И. Погадаев – М. : Дрофа, 2014. 5 Спортивные игры на уроках физкультуры/ ред.О.Листов М,2001г 6 Лёгкая атлетика в школе / под ред. Г.К. Холодова В.С. Кузнецова-М1998г 7 Урок в современной школе / ред. Г.А. Баландин, Н.Н. Назаров-М,2004г 8 Журнал « Физическая культура в школе» 9 Газета « Спорт в школе» 10 Силовая подготовка детей школьного возраста В.С. Кузнецов,

	<p>Г.А. Колодницкий М Просвещение 2001г 11 Развивающие игры на уроках физкультуры 5-11 классы: методическое пособие / Ю.Г. Коджаспиров – М: Дрофа, 2003г 12 «Поурочные разработки по физической культуре». В.И.Ковалько М.ВАКО 2006. 13 «100 лет Тульского спорта» С.Гусев «Ярославль» 2006. 14 Газета «Тульские известия» 15 Газета «Заря»</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>При изучении физической культуры реализуются следующие основные цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленности; приобретение навыков в физкультурно - оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности; • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. <p>Решение задач физического воспитания направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки -обучение основам базовых видов двигательных действий -дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей

	<p>-формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма</p> <p>- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей</p> <p>- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время</p> <p>- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувств ответственности</p> <p>- углубленное представление об основных видах спорта</p> <p>особенности методики преподавания предмета:</p> <p>-основана на учете индивидуальных особенностей физического и психологического развития учащихся, особенностях изучаемого материала.</p> <p>- для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня к учебной неделе, спортивно-массовые мероприятия к педагогически организованные формы занятий после уроков(спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки, занятия лечебной физической культурой).</p> <p>-соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения,;</p> <p>-усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Рабочая программа рассчитана на 340 часов для обязательного изучения физической культуры на ступени

	основного общего образования. В том числе в 5,6,7,8,9 классах по 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Всего 340 часов.
Перечисление основных разделов дисциплины	Основы знаний о физической культуре
	Лёгкая атлетика
	Спорт. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.
	Физическое совершенствование.
	Гимнастика с элементами акробатики
	Лыжная подготовка
	Спортивные игры
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный опрос, сдача контрольных нормативов в конце четверти.