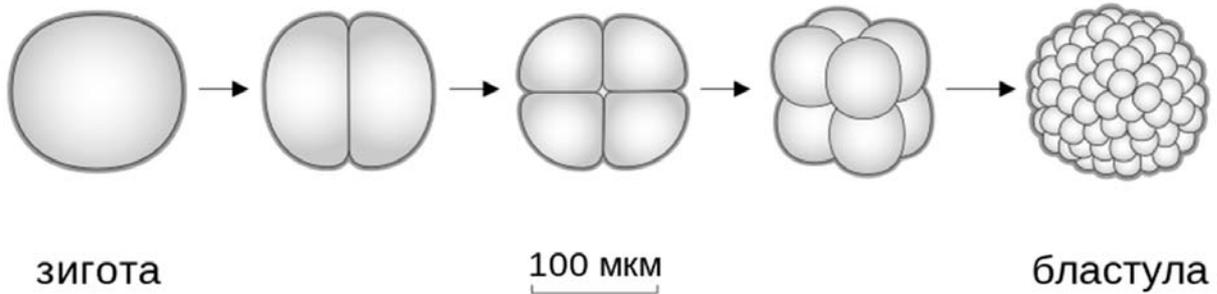


1 Рассмотрите рисунок, на котором изображён процесс образования бластулы – многоклеточного зародыша.



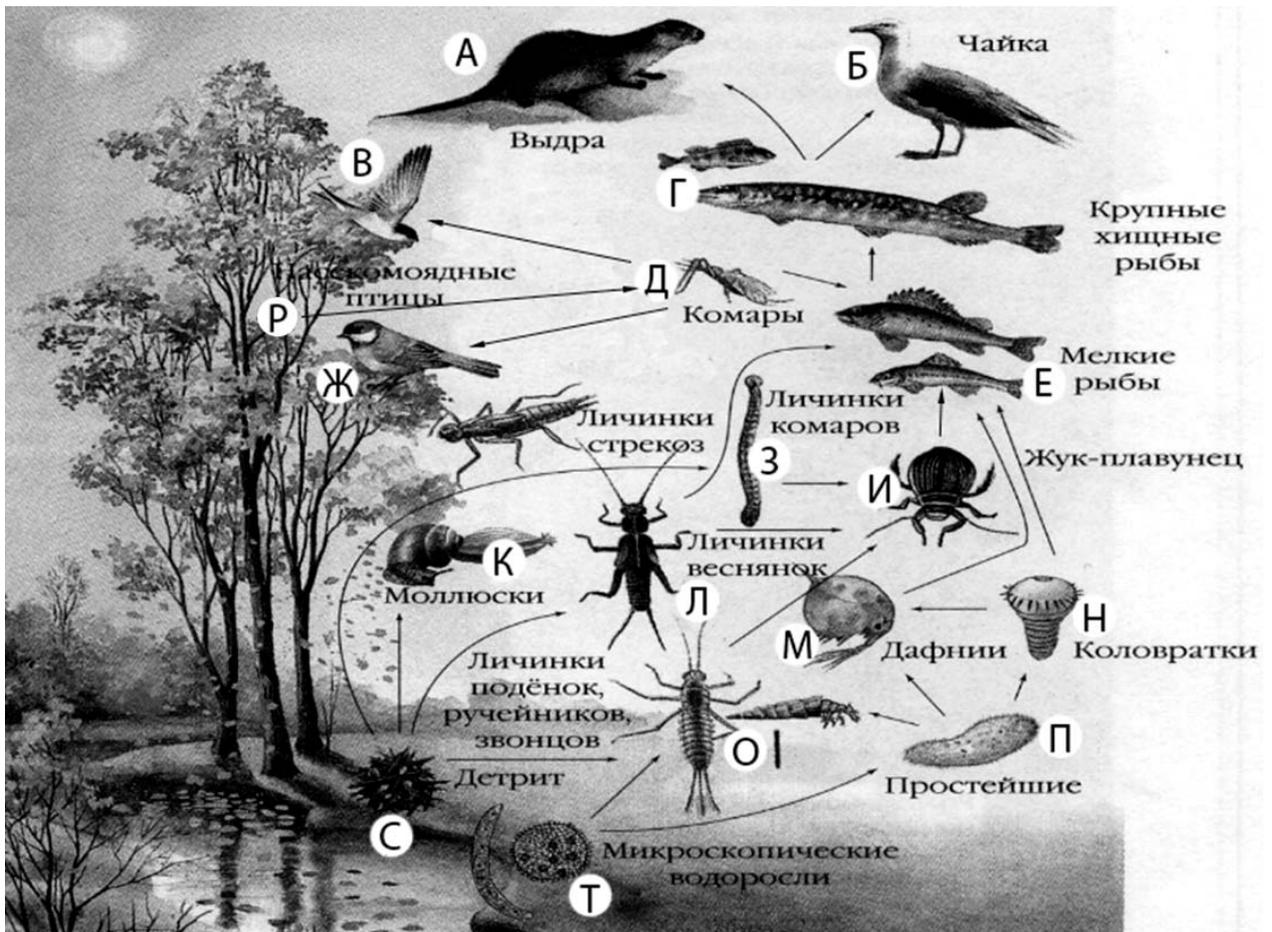
1.1. Какое свойство живых систем иллюстрирует данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Приведите пример процесса, иллюстрирующего подобное свойство у цветковых растений.

Ответ: _____

2 Изучите фрагмент экосистемы, представленный на рисунке, и выполните задания.

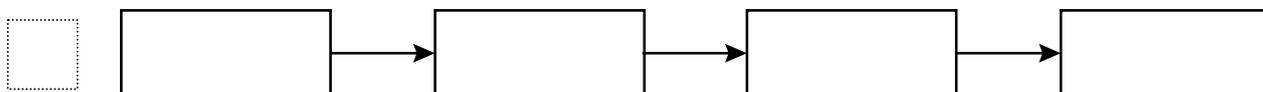


2.1. Выберите из приведённого ниже списка два понятия или термина, которые можно использовать для **экологического описания коловраток** в экосистеме.

- 1) консумент
- 2) паразит
- 3) планктонное животное
- 4) детритофаг
- 5) редуцент

□ Ответ:

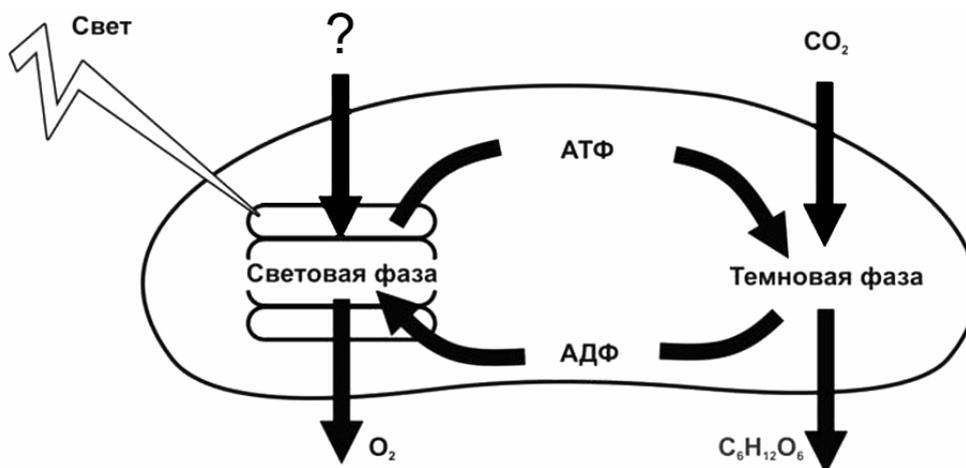
2.2. Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит жук-плавунец, начиная с продуцентов. В ответе запишите последовательность букв.



2.3. Правило гласит: «только 10% энергии поступает от каждого предыдущего трофического уровня к последующему». Рассчитайте количество энергии (в кДж), которое перейдёт на уровень простейших при первичной годовой продукции экосистемы 30000 кДж. Объясните свои расчёты.

□ Ответ: _____

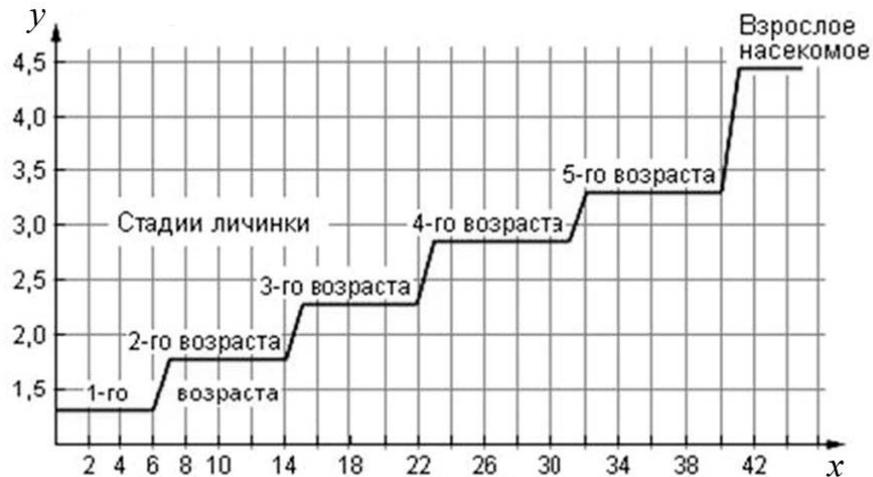
3. Рассмотрите рисунок, на котором представлена схема фотосинтеза. Название какого вещества обозначено на схеме вопросительным знаком?



□ Ответ: _____

4

Дмитрий наблюдал за развитием личинок крупного насекомого. Каждый день он фиксировал длину тела личинок. По результатам своих наблюдений Дмитрий построил график (по оси x отложено время наблюдения (в днях), а по оси y – длина личинок (в см)).



Какой вывод можно сделать о характере роста личинок данного насекомого?

Ответ: _____

5

Установите последовательность соподчинения представленных ниже элементов биологических систем, начиная с наибольшего.

Элементы:

- 1) кишечнорастворимые
- 2) пресноводная гидра
- 3) стрекательная клетка
- 4) гидроидные
- 5) эктодерма
- 6) стрекательная капсула

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

Кальций – распространенный макроэлемент в организме человека. В сбалансированной диете человека около 80% кальция поступает с молочными продуктами. Наибольшая часть кальция в организме находится в скелете человека и в зубах. Ионы кальция участвуют в процессах свёртывания крови, регулируют секрецию гормонов, нейромедиаторов. Для того чтобы организм не испытывал проблем, человеку в сутки необходимо примерно 800 мг кальция.

Продукты	Содержание кальция, мг/100 г продукта	Продукты	Содержание кальция, мг/100 г продукта
Мясо курицы	16	Масло сливочное	24
Колбаса варёная	10	Крупа рисовая	24
Треска	39	Крупа гречневая	70
Молоко	121	Картофель	10
Сметана (10%-ной жирности)	90	Кабачки	15
Творог (нежирный)	176	Капуста	48
Сыр российский	1000	Морковь	51
Хлеб белый	25	Мороженое	148

6.1. Используя данные таблицы, рассчитайте количество кальция, которое человек получил во время ужина, если в его рационе было 190 г трески, 160 г кабачков и 110 г моркови. Ответ округлите до целых.

Ответ: _____

6.2. В каком отделе головного мозга располагается центр ориентировочного рефлекса на зрительные и звуковые раздражители?

Ответ: _____

7

Определите происхождение болезней, приведённых в списке. Запишите номер каждой из болезней в списке в соответствующую ячейку таблицы. В ячейках таблицы может быть записано несколько номеров.

Список болезней человека:

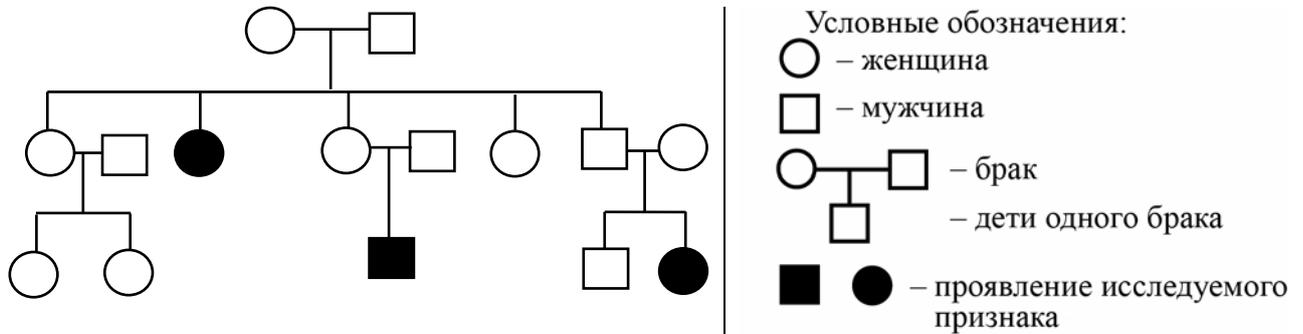
- 1) сколиоз
- 2) эхинококкоз
- 3) синдром Клайнфельтера
- 4) диспепсия
- 5) скарлатина

Наследственное заболевание (хромосомное)	Приобретённое заболевание	
	Инфекционное	Неинфекционное

8

В медицинской генетике широко используется генеалогический метод. Он основан на составлении родословной человека и изучении наследования того или иного признака. В подобных исследованиях используются определённые обозначения. Изучите фрагмент родословного древа одной семьи, у некоторых членов которой короткие ресницы.

Фрагмент родословного древа семьи



Используя предложенную схему, определите: доминантный или рецессивный данный признак и сцеплен ли он с половыми хромосомами.

Ответ: _____

9

Селекционер скрестил гетерозиготное растение гороха садового с высоким стеблем и растение гороха садового с карликовым стеблем. В результате скрещивания в потомстве присутствовали особи с высоким стеблем. Определите генотипы двух исходных растений и полученного потомства по указанному признаку.

Ответы занесите в таблицу.

Генотип исходного растения с высоким стеблем	Генотип исходного растения с карликовым стеблем	Генотип полученного потомства с высоким стеблем

10

Мать Виктории решила сдать кровь в качестве донора. При заборе крови выяснилось, что у матери Виктории первая группа крови. Известно, что отец Виктории имеет четвёртую группу крови.

		Группа крови отца				
		I (0)	II (A)	III (B)	IV (AB)	
Группа крови матери	I (0)	I (0)	II (A) I (0)	III (B) I (0)	II (A) III (B)	Группа крови ребёнка
	II (A)	II (A) I (0)	II (A) I (0)	Любая	II (A), III (B) IV (AB)	
	III (B)	III (B) I (0)	Любая	III (B) I (0)	II (A), III (B) IV (AB)	
	IV (AB)	II (A) III (B)	II (A), III (B) IV (AB)	II (A), III (B) IV (AB)	II (A), III (B) IV (AB)	

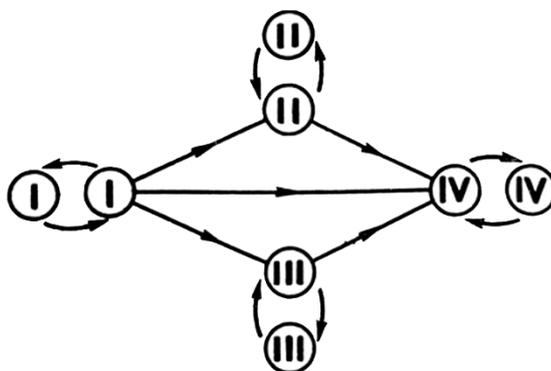


Рис. Правила переливания крови

10.1. Какая группа крови может быть у Виктории?

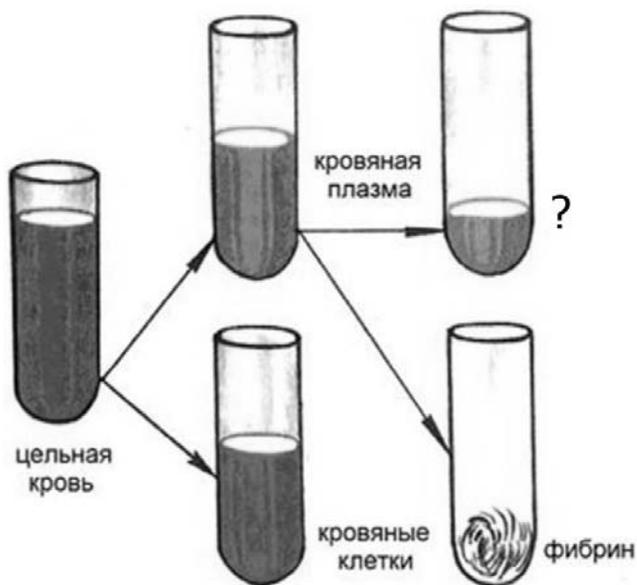
Ответ: _____

10.2. Руководствуясь правилами переливания крови, определите, может ли мать Виктории быть донором крови для неё?

Ответ: _____

11

Рассмотрите рисунок, отображающий состав крови.



11.1. Что находится в пробирке, обозначенной знаком вопроса?

Ответ: _____

11.2. Как называется данное содержимое при специальном добавлении в него готовых антител? В каком случае оно применяется в медицинских целях?

Ответ: _____

12

Фрагмент транскрибируемой цепи молекулы ДНК имеет следующую последовательность:

ААТГЦАГГТЦАЦЦА

Определите последовательность участка иРНК, матрицей для синтеза которого послужил этот фрагмент ДНК, и аминокислотную последовательность белка, которая кодируется этим фрагментом ДНК. При выполнении задания воспользуйтесь правилом комплементарности и таблицей генетического кода.

Таблица генетического кода (и-РНК)

Первое основание	Второе основание				Третье основание
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У
	Фен	Сер	Тир	Цис	Ц
	Лей	Сер	—	—	А
	Лей	Сер	—	Три	Г
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	У
	Лей	Про	Гис	Арг	Ц
	Лей	Про	Глн	Арг	А
	Лей	Про	Глн	Арг	Г
А	Иле	Тре	Асн	Сер	У
	Иле	Тре	Асн	Сер	Ц
	Иле	Тре	Лиз	Арг	А
	Мет	Тре	Лиз	Арг	Г
Г	Вал	Ала	Асп	Гли	У
	Вал	Ала	Асп	Гли	Ц
	Вал	Ала	Глу	Гли	А
	Вал	Ала	Глу	Гли	Г

Правила пользования таблицей

Первый нуклеотид в триплете берётся из левого вертикального ряда, второй – из верхнего горизонтального ряда и третий – из правого вертикального. Там, где пересекутся линии, идущие от всех трёх нуклеотидов, и находится искомая аминокислота.

Ответ:

12.1. иРНК:

12.2. Белок:

12.3. При расшифровке генома кошки было установлено, что во фрагменте молекулы ДНК доля гуанина составляет 30%. Пользуясь правилом Чаргаффа, описывающим количественные соотношения между различными типами азотистых оснований в ДНК ($A = T$, $G = C$), рассчитайте количество (в %) в этой пробе нуклеотидов с тиминном.

Ответ:

13

Согласно современной эволюционной теории существует два способа видообразования. Данные способы представлены на схеме.

Видообразование



Объясните, руководствуясь этой схемой, образование различных видов чёрного дрозда, обитающих в дикой природе и в городах.



Ответ: _____

14

На фотографии представлена окаменелость, датируемая примерно 400 млн лет назад.



Используя фрагмент геохронологической таблицы, определите эру и период, в которых обитал данный организм. Эволюционным родственником какого типа современных животных является представленный в окаменелости организм?

Геохронологическая таблица

ЭРА		Период и продолжительность (в млн лет)	Животный и растительный мир
Название и продолжительность (в млн лет)	Начало (млн лет назад)		
Кайнозойская, 67	67	Антропоген, 1,5	Появление и развитие человека. Формирование существующих растительных сообществ. Животный мир принял современный облик
		Неоген, 23,5	Господство млекопитающих и птиц
		Палеоген, 42	Появление хвостатых лемуринов, позднее – парапитеков, дриопитеков. Бурный расцвет насекомых. Продолжается вымирание крупных пресмыкающихся. Исчезают многие группы головоногих моллюсков. Господство покрытосеменных растений
Мезозойская, 163	230	Мел, 70	Появление высших млекопитающих и настоящих птиц, хотя зубастые птицы ещё распространены. Преобладают костистые рыбы. Сокращение многообразия папоротников и голосеменных растений. Появление и распространение покрытосеменных растений
		Юра, 58	Появление первых птиц, примитивных млекопитающих, расцвет динозавров. Господство голосеменных. Процветание головоногих моллюсков
		Триас, 35	Начало расцвета пресмыкающихся. Появление костистых рыб

Палеозойская, 295	Нет точных данных	Пермь, 55	Вымирание трилобитов. Возникновение зверозубых пресмыкающихся. Исчезновение каменноугольных лесов
		Карбон, 63	Расцвет земноводных. Появление первых пресмыкающихся. Характерно разнообразие насекомых. Расцвет гигантских хвощей, плаунов, древовидных папоротников
		Девон, 60	Быстрая эволюция рыб. В позднем девоне многие группы древних рыб вымерли. Суша подверглась нашествию множества членистоногих. Появились первые земноводные. Появились споровые хвощи и плауны
		Силур, 25	Происходит активное рифостроительство. Распространены ракоскорпионы. Растения заселяют берега водоёмов
		Ордовик, 42	Множество бесчелюстных рыб. Появляются различные виды водорослей. В конце появляются первые наземные растения
		Кембрий, 56	В ходе грандиозного эволюционного взрыва возникло большинство современных типов животных. В океанах и морях многообразие водорослей

Эра: _____

Период: _____

Современный родственник: _____



Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	самовоспроизведение ИЛИ размножение ИЛИ рост ИЛИ развитие	1
1.2	цветение ИЛИ формирование плодов <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	13	2
2.2	ТОИЕ	2
3	Вода ИЛИ H ₂ O	1
4	Личинки растут скачкообразно, ступенчато ИЛИ Личинки растут во время линьки	1
5	142536	2
6.1	154	1
6.2	средний мозг	1
7	3 25 14	2
8	Признак рецессивный, не сцеплен с полом	1
9	Генотип исходного растения с высоким стеблем – Аа; генотип исходного растения с карликовым стеблем – аа; генотип полученного потомства с высоким стеблем – Аа <i>Допускается иная генетическая символика</i>	2

10.1	II, III	1
10.2	да (может)	1

11.1	Сыворотка (кровяная сыворотка)	1
------	--------------------------------	---

12.1	иРНК: УУАЦГУЦЦАГУГАГУ	1
12.2	Белок: лей-арг-про-вал-сер	1
12.3	20%	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: 3000 кДж;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в любой из пищевых цепей простейшие находятся на уровне консумента I порядка, значит к ним приходит 0,1 (10%) от первичной годовой продукции.</p> <p><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) лечебная сыворотка;</p> <p>2) применяется на начальных стадиях инфекционного заболевания для срочной борьбы с возбудителем (для создания пассивного искусственного иммунитета)</p>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) чёрный дрозд занял разные экологические ниши в пределах одного ареала (в населённых пунктах и рядом с ними и в дикой природе); 2) под воздействием естественного отбора две группы птиц приобретали различные приспособления (в связи с различным типом пищи и различными опасностями); 3) в итоге птицы из этих двух групп перестали скрещиваться между собой (возникла репродуктивная изоляция) и стали отдельными видами	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>эра</u> : палеозойская; 2) <u>период</u> : девон; 3) <u>современный родственник</u> : моллюски	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ГЕОГРАФИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий работы Вы можете использовать необходимые карты атласов.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

1

В последние годы в России в целях повышения безопасности дорожного движения стали использовать дорожные знаки с внутренней подсветкой, работающей в тёмное время суток, таким образом время работы подсветки знаков зависит от продолжительности светового дня. Знаки с внутренней подсветкой особенно эффективны на пешеходных переходах без светофоров и в местах выполнения дорожных работ. Запишите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности работы подсветки дорожных знаков 5 июля, начиная с города с наименьшей продолжительностью работы подсветки знаков.

Мурманск

Чита

Пермь

Ответ: _____

2

В Липецке открылся завод по выпуску шлифовальных станков.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных условий размещения данного предприятия?

Ответ: _____

3

В России крупные целлюлозно-бумажные комбинаты размещаются в регионах, хорошо обеспеченных лесными и водными ресурсами.

В каких трёх из перечисленных регионов России действуют крупные целлюлозно-бумажные комбинаты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

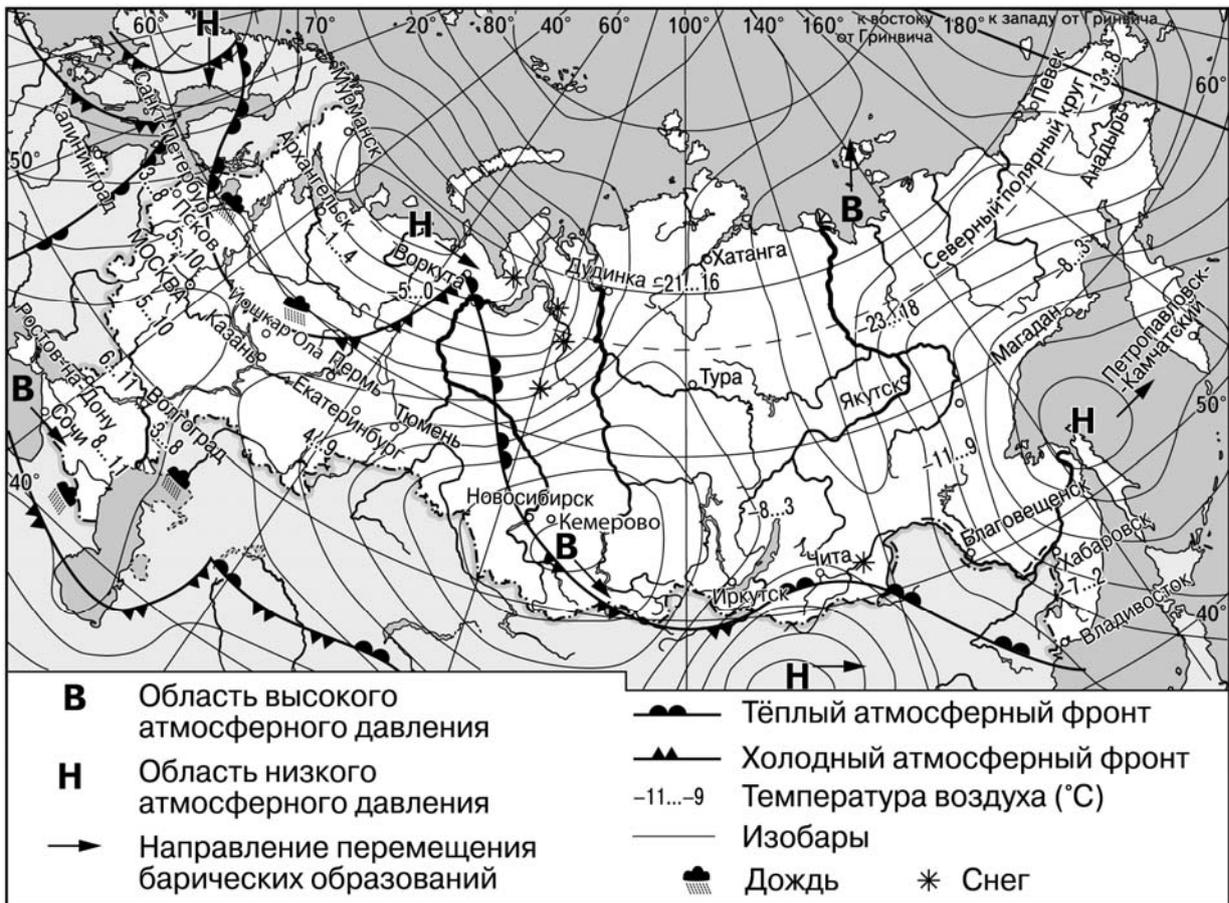
- 1) Республика Коми
- 2) Республика Карелия
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Ростовская область
- 5) Красноярский край
- 6) Белгородская область

Ответ:

--	--	--

Задания 4–6 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

Карта прогноза погоды на 4 апреля (на 15 часов московского времени)



4 С антициклонами весной обычно связана солнечная погода. Назовите один (любой) город в Азиатской части России, из числа показанных на карте, погоду в котором 4 апреля будет определять антициклон.

Ответ: _____

5 Антон из Перми прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра, 5 апреля, ожидается потепление. В дневные часы температура воздуха поднимется до отметки +8 градусов по Цельсию. Атмосферное давление будет ниже нормы. Пройдёт дождь. Ветер западный, 7–9 м/с», но не услышал, для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____

6 Прочитайте прогноз погоды на 5 апреля для города Йошкар-Олы: «5 апреля в Йошкар-Оле заметно похолодает, ожидается пасмурная погода с дождём, ветер северный, умеренный». Объясните, почему в Йошкар-Оле ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: _____

7

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

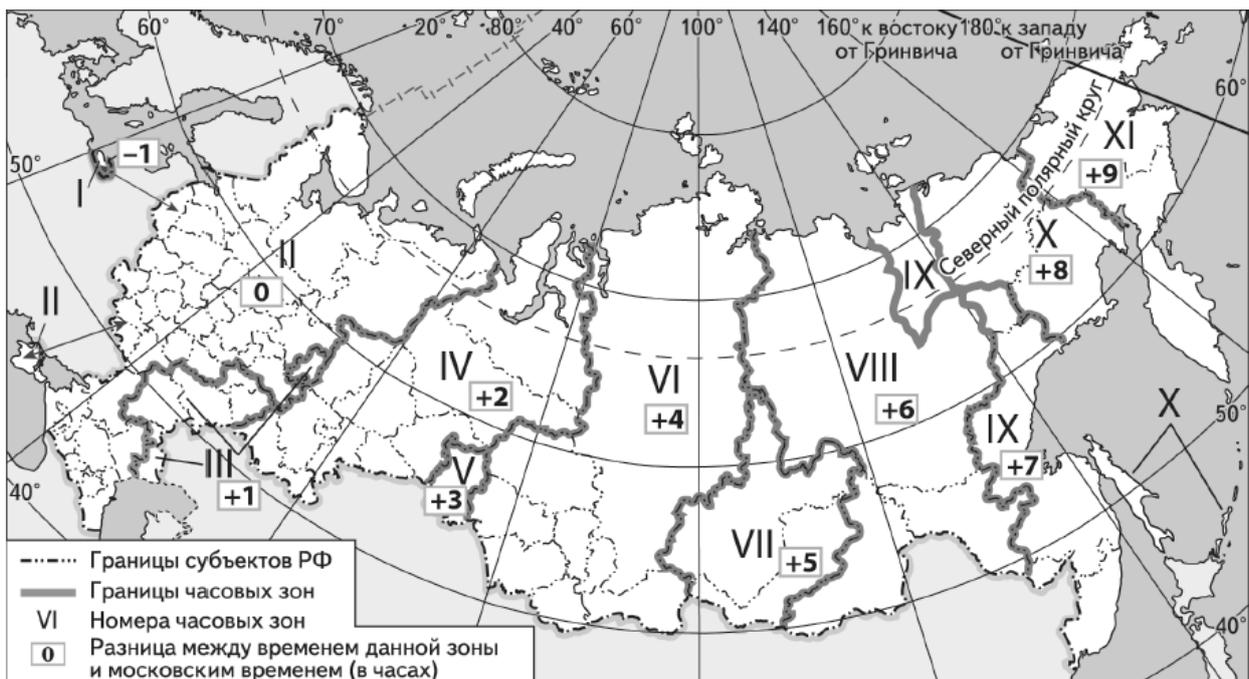
«Морское побережье, живописные природные ландшафты и исторические достопримечательности республики создают широкие возможности для развития многих видов туризма. Здесь можно совершить экскурсию в Дербент – город-музей под открытым небом, позагорать на морских пляжах, полюбоваться удивительными природными объектами – огромным песчаным барханом Сары-Кум и уникальным Сулакским каньоном. Совершив экскурсию по каньону на прогулочном катере, можно оценить исполинские размеры чуда природы снизу».

Ответ: _____

8

Прямая трансляция из Санкт-Петербурга четвертьфинального матча Чемпионата Европы по футболу начнётся в 19 часов по московскому времени.

Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция начнётся в 21 час по местному времени этих регионов. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Оренбургская область
- 2) Омская область
- 3) Тюменская область
- 4) Пермский край
- 5) Республика Бурятия
- 6) Республика Хакасия

Ответ: _____.

9

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов.

Демографическая ситуация в Литве

На начало 2019 г. в Литве проживало 2,8 млн человек. Численность населения страны сокращается, как за счёт _____ (А) убыли населения, так и за счёт превышения числа уехавших из страны, большая часть которых в трудоспособном возрасте, над числом въехавших в страну. В возрастной структуре населения доля лиц старше 65 лет _____ (Б) доли детей и подростков в возрасте младше 15 лет. При сохранении нынешней демографической ситуации через несколько лет в стране может наступить неблагоприятная социально-экономическая ситуация, связанная с _____ (В) трудовых ресурсов.

Список слов:

- 1) миграционный
- 2) меньше
- 3) естественный
- 4) дефицит
- 5) больше
- 6) избыток

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

10

На уроке учащиеся анализировали приведённые ниже в таблице статистические данные, характеризующие темпы роста ВВП в Китае и Италии в период с 2013 по 2015 г. Марина указала, что в Китае ежегодно происходило уменьшение объёмов ВВП.

Динамика объёмов ВВП
(в % к предыдущему году)

Страна	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Китай	107,7	107,3	106,9
2) Италия	98,3	100,1	100,7

Правильный ли вывод сделала Марина? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

11

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми они указаны эти высказывания.

- 1) Экваториальный радиус Земли короче, чем её полярный радиус.
- 2) Самым тёплым по температуре поверхностных вод является Тихий океан.
- 3) В Северном полушарии отсутствуют страны с монархической формой правления.
- 4) Большая часть населения России сосредоточена в её Азиатской части.
- 5) Кроме углекислого газа (CO_2), к парниковым газам относится метан (CH_4).

Ответ: _____.

12

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Ангола
- Б) Афганистан
- В) Канада

ОСОБЕННОСТЬ

- 1) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
- 2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13

На сегодняшний день на нефть приходится более 25% потребляемой в мире энергии. При этом ежегодно возрастает количество нефти, используемой в качестве сырья для химии органического синтеза. Наличие собственных запасов нефти по-прежнему остаётся важным фактором развития экономики многих стран мира. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в Вьетнаме в 2018 г. было добыто 13 млн т нефти, при этом показатель ресурсобеспеченности на этот год составлял 43,9 года.

Определите, какова была величина разведанных запасов нефти (в миллионах тонн) во Вьетнаме в 2018 г. Ответ округлите до целого числа.

Ответ: _____ млн т.

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Нур-Норге

Нур-Норге в переводе с норвежского языка «Северная Норвегия» – самый большой по площади регион Норвегии, занимающий примерно треть континентальной части территории страны. Практически весь регион – это горная территория с густыми лесами, множеством быстрых и коротких рек, а также с бесчисленным количеством озёр. Регион протянулся почти на тысячу километров: от границы с регионом Трёнделаг на юге до мыса Нордкап на севере. Несмотря на северное положение, климат региона не столь суров, как в этих же широтах в глубине материка. Для этого региона характерно то, что зимние температуры воздуха не опускаются ниже -5°C , а тёплый период с положительными значениями температур воздуха здесь продолжается около пяти месяцев – с мая по сентябрь. На крайнем севере Нур-Норге солнце не заходит с середины мая до середины июля.

14 Назовите горы, находящиеся на территории региона Нур-Норге.

Ответ: _____

15 Как называется природное явление, наблюдаемое на крайнем севере региона Нур-Норге с середины мая до середины июля, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

16 В тексте говорится, что в регионе Нур-Норге климат не столь суров для широт, в которых он расположен. Объясните, почему зимние температуры воздуха в регионе Нур-Норге не такие низкие и тёплый период с положительными значениями температур воздуха более продолжительный, чем на территориях, расположенных примерно в этих же широтах в России.

Ответ: _____

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	Мурманск, Пермь, Чита
2	Центральная Россия, Центрально-Чернозёмный район
3	125
4	Кемерово, Новосибирск
5	Псков, Санкт-Петербург
7	Республика Дагестан; Дагестан
8	134
9	354
11	25
12	221
13	571

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о неправильном выводе Марины. В обосновании говорится, что в Китае в период с 2013 по 2015 г. происходило ежегодное увеличение объёмов ВВП. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • В Китае в 2013–2015 гг. наблюдался рост ВВП, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) превышают 100% 	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценок в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называются Скандинавские горы	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется полярный день	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о влиянии на климат тёплого течения	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	Раскрытие причинно-следственных связей В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой главная причина опустынивания зоны Сахели – неудачное территориальное деление: полностью прослеживается цепочка связей между тем, что границы препятствуют сезонной смене пастбищ, из-за чего происходит перевыпас скота на ограниченных территориях, что, в свою очередь, приводит к деградации растительного покрова и опустыниванию. ИЛИ В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой главная причина опустынивания зоны Сахели – изменение климата: полностью прослеживается цепочка связей между повышением среднегодовых температур, которое приводит к повышению испаряемости или уменьшению коэффициента увлажнения, из-за чего ландшафты сменяются на пустынные	2
	В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между территориальным делением государств зоны Сахели и опустыниванием данной территории. ИЛИ В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между повышением температур, увеличением испаряемости и опустыниванием территории	1
	В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке связей указано неправильно более одного звена	0
	К2 Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0	
	<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21