

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Принято на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20» /А.Н.Перевизенцев/
Приказ № 47/4 от 02.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Голубоченская средняя школа № 20»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (приказ МО РФ от 18 июля 2002 г. № 2783)
- Программой развития МКОУ «Голубоченская СШ № 20» на 2016-2020 годы.
- информационным письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования",

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации учебного плана и являются важной содержательной частью. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. **Элективные курсы** – обязательные для посещения обучающимися курсы, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

2.2. Целью введения элективных курсов в содержание профильного обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования является подготовка к осознанному выбору профессии, реализация в полной мере профильных курсов, удовлетворении познавательных запросов обучающихся, выстраивание индивидуальной траектории обучения, поддержание непрерывности образования.

2.3. Функции элективных курсов:

- дополнять содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- расширять содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов, например, по смежным дисциплинам;
- удовлетворять познавательные интересы учащихся вне рамок выбранного профиля;

- предоставлять возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

2.4. Содержание элективных курсов.

2.4.1. Виды элективных курсов для универсального и оборонно-спортивного профилей.

2.4.2. *Курсы, углубляющие и расширяющие знания и умения учащихся по профильным предметам.* При этом они могут:

- углублять в целом все разделы содержания учебного предмета;
- углублять отдельные разделы и темы учебной программы;
- раскрывать содержание тем, не входящих в учебную программу;
- носить прикладной характер;
- изучать методы познания;

2.4.3. содержать сведения по истории того или иного предмета.

2.4.4. *Курсы межпредметного характера.* Данные курсы ориентированы на интеграцию знаний учащихся о человеке, обществе, природе и т.д. Они призваны компенсировать недостаточность изучения определенных сфер знаний или обобщать их.

2.4.5. *Курсы, содержание которых выходит за рамки учебной программы.* Эти курсы могут помочь выпускникам в продвижении на рынке труда, удовлетворении познавательных потребностей школьников.

2.5. Элективные курсы разрабатываются учителями школы из расчёта 1 час в неделю на 1 полугодие, т.е. ограничены 17 часами.

2.6. Программы элективных курсов носят примерный характер. Поскольку элективные курсы ориентированы на удовлетворение образовательных запросов конкретных групп учащихся, программы элективных курсов предполагают определенную доработку в ходе реализации курса, которую учитель осуществляет, исходя из своих профессиональных возможностей и особенностей состава учащихся.

2.7. Элективные курсы жестко не определяют обязательный для изучения объем учебного материала, поскольку содержание итогового контроля по курсу определяется самим учителем.

2.8. Темп изучения элективного курса может быть адекватен реально складывающейся ситуации, в связи с запросами обучающихся. Рабочая версия программы строится на основе деятельностного подхода к планированию учебных занятий: распределять темы занятий таким образом, чтобы они отвечали на вопрос о том, чему обучающиеся смогут научиться.

3. Требования к программам элективных курсов

3.1. *Степень новизны для учащихся.* Программа элективного курса должна включать материал, не содержащийся в программах базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

3.2. *Мотивирующий потенциал программы.* Знания, включенные в программу элективного курса, или процесс его освоения должны вызвать познавательный интерес учащихся. Программы элективных курсов могут быть созданы как на основе принципа интеграции, так и на основе принципа специализации.

3.3. *Развивающий потенциал программы.* Элективные курсы должны развивать познавательную самостоятельность, исследовательские умения и навыки, обеспечивающие выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

3.4. *Реализация принципа учета возрастных особенностей и индивидуальных возможностей учащихся.* Элективные курсы должны быть посильны и интересны для школьников; в них должна совместиться логика развития личности и логика развертывания учебного материала. Учебный материал должен быть адаптирован к условиям образовательной организации.

3.5. *Наличие здоровьесберегающих характеристик.* Программы элективных курсов не должны создавать учебных перегрузок для школьников (отсутствие домашних заданий); объем учебного материала и время, отводимое на его изучение, должны соотноситься оптимально.

3.6. *Полнота содержания.* Программа элективного курса включает все необходимое для достижения запланированных в ней учебных целей, адекватных общему количеству часов; соотношение между теоретическими и практическими компонентами программы должно быть оптимальным.

3.7. *Связанность и систематичность изложения материала.* Изучение всех последующих тем элективных курсов обеспечивается предыдущими или знаниями базовых и профильных общеобразовательных предметов. При этом должна прослеживаться связь между частными (факты, понятия, термины) и общими (теории, закономерности) знаниями.

3.8. *Адекватность методов обучения типу курсов.* Программа элективного курса основывается преимущественно на активных методах обучения (проектных, исследовательских, игровых).

3.9. *Степень контролируемости.* В программе должны быть определены цели обучения и методы проверки их достижений (ожидаемые результаты).

3.10. *Реалистичность с точки зрения используемых ресурсов:* учебно-методического комплекса, материально-технических средств, кадрового потенциала учреждения, затрат времени.

4. Организация работы элективных курсов

4.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классе не менее 17 часов в год (0,5 часа в неделю), в 10 классе – не менее 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе составляет не менее 34 часа в год (1 час в неделю).

4.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.4. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.5. Реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

4.6. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать её, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам, поступление в ВУЗ выбранной направленности;
- улучшение спортивных достижений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

- 4.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов, развитие физических качеств и иные).
- 4.9. Администрация образовательной организации создает условия для реализации познавательных потребностей и физических возможностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.
- 4.10. Преподавание элективных курсов ведется по общему расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.
- 4.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.
- 4.12. Преподаватель элективных курсов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в электронных журналах для 9, 10, 11 классов.
- 4.13. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся (зачёт – незачёт), в соответствии с программой своего курса.
- 4.14. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, спортивными нормативами, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы).
- 4.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:
- через анкетирование школьников, педагогов, родителей (законных представителей), целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и пр.

5. Организация выбора элективных курсов обучающимися

- 5.1. Выбор элективных курсов в организуется как коллективный выбор (всеми учащимися параллели класса), из расчёта 1 элективный курс на полугодие.
- 5.2. Выбор осуществляется на собрании всех обучающихся параллели класса (классном собрании) не позднее 1 сентября.
- 5.3. Обучающимся представляются все предлагаемые школой курсы. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.
- 5.4. Выбор осуществляется прямым голосованием (поднятие руки) по принципу большинства.
- 5.5. Изменять выбор в течение учебного полугодия не разрешается.