

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Принято на заседании  
Совета школы

Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Голубоченская  
СШ № 20»

А.Н.Перевизенцев/  
Приказ № 47/4 от 02.09.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о предпрофильной подготовке** **в МКОУ «Голубоченская СШ № 20»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 9 класса МКОУ «Голубоченская СШ № 20» (далее – ОО), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ;
- 1.3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки ОО.

### **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основного общего образования в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
- формирование готовности выпускников основного общего образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
  - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
  - обеспечение преемственности между основным и средним общим образованием, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
  - расширение возможностей социализации учащихся.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

- 3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основного общего образования, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:
- 3.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства.
- 3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 3.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

### **4. Организация предпрофильной подготовки**

- 4.1. На предпрофильную подготовку в 9 классе отводится часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с учебным планом ОО.
- 4.2. Предпрофильная подготовка осуществляется по учебному плану, который должен удовлетворять следующим требованиям:
- сбалансированность между предметными курсами по выбору;
  - полнота представленных курсов;
  - преемственность с профильным обучением;
  - отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
  - вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.
- 4.3. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом



желаний учащихся.

4.4. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяется Положением об элективных курсах.

## **5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в ОО на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством опроса, анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся.

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;

- профориентационная работа;

- участие в совместной работе с другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями (законными представителями) включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;

- о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функции организатора профориентационной работы в ОО входит:

- планирование профориентационной работы;

- оказание помощи классным руководителям;

- организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях;

- организация диагностики профессионального выбора учащихся;

- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных ОО, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки ОО.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;

- изучить начатый курс в полном объеме;

- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники имеют право:



- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

#### 6.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

#### 6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

#### 6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися занятий по предпрофильным курсам.

### **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основного общего образования информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основного общего образования знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основного общего образования предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

### **8. Документация и отчётность**

ОО должно иметь следующие документы:

- 8.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 8.2. Учёт занятий курсов по выбору в журнале;
- 8.3. Учебный план предпрофильной подготовки;
- 8.4. Программы курсов по выбору;
- 8.5. Отведённый урок курсов по выбору в общем расписании занятий 9 класса;
- 8.6. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.