

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»

/А.Н. Перевизенцев/  
Приказ № 47/4 от 02.09.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе в МКОУ «Голубоченская СШ № 20»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Положение о классном часе (далее – Положение) в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» (далее – ОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО.
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОО.
- 1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности учащегося.
- 1.5. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.9. Продолжительность классного часа – не более 45 минут, у младших школьников – не более 35 минут.
- 1.10. Расписание классных часов утверждает директор ОО.
- 1.11. Классный час проводится еженедельно и вносится в общешкольное расписание.
- 1.12. Периодичность проведения тематических классных часов – не менее 1 раза в четверть.
- 1.13. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трёх и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)
- 1.14. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать посторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

### **2. Функции классного часа.**

- 2.1. Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 2.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
- 2.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- 2.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **3. Цели и задачи классного часа**

- 3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.
- 3.2. Задачи:

- Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.
- Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося.
- Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.
- Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

#### **4. Тематика классных часов**

##### **4.1. Классные часы могут посвящаться:**

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом и может корректироваться в течение учебного года.

#### **5. Формы проведения классных часов**

##### **5.1. Дискуссионные формы:**

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;
- лекторий.

##### **5.2. Формы состязательного характера:**

- конкурс;
- викторина;
- КВН;
- эстафета полезных дел;
- смотр;
- презентация;
- турнир;
- олимпиада.

##### **5.3. Творческие формы:**

- фестиваль;
- выставка;
- устный журнал;
- представление (проектов);
- юморина;
- спектакль;

- концерт;
- ярмарка.

#### 5.4. Игровые формы:

- ролевые игры;
- сюжетные игры.

#### 5.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг;
- исследование.

#### 5.6. Подвижные формы:

- веселые старты;
- малая олимпиада;
- день (атлетики, здоровья и т.д.).

#### 5.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия;
- поход;
- выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

### **6. Содержание классного часа.**

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

### **7. Оценка качества классного часа**

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе ОО.