

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛУБОЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СШ № 20»

протокол от 14.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 20»

Малмалаева Н.В.

14.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «СШ № 20»**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Голубоченская средняя школа № 20»
Руководитель	С 13.09.2024 – Малмалаева Наталия Валериевна (в 2024 году – Перевизенцев Алексей Николаевич)
Адрес организации	301881, Тульская область, Ефремовский район, с. Овсянниково, ул. Колхозная, д. 35 301881,
Телефон, факс	Телефон: 8 (48741) 92536
Адрес электронной почты	school20.efremov@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования Администрации МО г. Ефремов Тульской области
Дата создания	сентябрь 1959 года
Лицензия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71A02 № 0000485 № 0134/01421 от 29.12.2015 г. Министерство образования Тульской области приказ от 29 декабря 2015 г. № 2714 29.12.2027

Основным видом деятельности МКОУ «Голубоченская СШ № 20» (далее – Школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых .

Школа расположена в селе Овсянниково, Ефремовского района Тульской области, в 22 км от города Ефремов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного и спортивно-оздоровительного цикла
- ШМО классных руководителей

Координировал деятельность предметных МО, определяя основные направления методической работы, методический совет школы. Программа работы была направлена на повышение качества образования, организацию методической, консультативной и технической поддержки педагогов по освоению и внедрению обновленных ФГОС, инновационных методов и технологий, а также проектной, исследовательской технологий обучения, подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников, здоровьесберегающих подходов.

Проведено 3 заседания методического совета.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7 обучающихся 9 и 10 классов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программ начального общего образования
- программ основного общего образования
- программ среднего общего образования

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ProШколу.ru», «Педсовет.org», портал Педразвитие.

В течение года осуществлялась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выявлено следующее:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов были сформирован «Социально-экономический» профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году
Социально-экономический	География	2	1
Социально-экономический	Обществознание	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, в 6–11 кл.это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности цифрового профиля	
Наименование программы	Классы
Занимательная математика	2-3

Программы внеурочной деятельности гуманитарного профиля	
Наименование программы	Классы
Секретный мир русского языка	1-4

Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного профиля	
Наименование программы	Классы
ОФП	1-4, 5-9

Программы внеурочной деятельности социально-экономического профиля

Наименование программы	Классы
Тропинка в профессию	1-4
Финансовая грамотность. Школа предпринимательства. Успешный старт.	8-11
Семьеведение	11
Люби и знай свой отчий край	1-4
Тульский край – земля силы и талантов	11
Очерки истории и культуры Тульского края	5
Великие земляки Тульского края	6-7
Воинская слава земли Тульской	8
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	9
Экологичный образ жизни	6
Английский для общения	6
Умей вести за собой	5
Черчение. Проектно-исследовательская деятельность.	7
Основы семейной жизни	5-7
Лидер	8

Программы внеурочной деятельности художественно – эстетического профиля	
Наименование программы	Классы
Театральная шкатулка	5, 9

Дополнительным образованием в МКОУ «Голубоченская школа № 20» были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Программа дополнительного образования реализуется по 3 направлениям: туристско-краеведческому: «Юный турист-краевед»; спортивному: «Мир спортивных игр», «Спорт для всех»; художественно- эстетическое: «Волшебная мастерская», «Школа для всех»: духовно – нравственное: «Духовное возрождение», «Школа мастеров» Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Использование социальной сферы школы и села

В районе школы находится Овсянниковский СДК, функционирует спортивная площадка. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Сотрудничество идёт на постоянной основе.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024– 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым национальным ценностям

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Служба медиации», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- конференции;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Говорова И.Н. (2-3 кл.), Москалева И.Н. (7 кл.), Саитханова М.М. (8 кл.), Денисова Т.И. (9 кл.), Фатьянова О.Н. (6 кл.), Перевизенцев А.Н. (5 кл.), Колетвинова И.В. (1, 4 кл.), Чернышова Ю.Б. (11 кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Голубоченская средняя школа № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Основные школьные дела», «Волонтерство». «Внешкольные мероприятия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений.

1. Количество обучающихся из неблагополучных семей за 2024 уч.года – 0 учащихся; 0 – семей, состоит на учете в ПДН – 0 детей и 0 – семей .
2. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году – 0 детей.

В течении года проводились встречи-беседы с инспектором ПДН Гришановой И.В. Совершенствованию правовой культуры способствует участие в различных мероприятиях: в мае акция «Телефон доверия», в феврале и октябре 2024 акция «Наша жизнь в наших руках», с ноября 2023г по февраль 2024г акция «Безопасность детства» ноябрь 2024г. «Пешеход, внимание переход!», акция «Сообщи, где торгуют смертью в октябре 2024г.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отряда ЮИД. Были проведены встречи – беседы с сотрудниками МЧС.

ОО(ДО)	Фамилия , имя участник а	Класс или возраст т	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса (очно или дистант)	Дата и место проведения	Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место
	Колетвинов Д. Печников М. Тимофеева П. Рогова В. Вартапетян С. Тюрина А.	10 9 8 7 6 5	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Муниципальный турнир генерирования идей «Фейерверк креатива»	28.09.2023 МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»	3 место
	Крючкова Л.	8	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка – конкурс патриотического рисунка «Вершины мужества», в поддержку российских военнослужащих – участников спецоперации	10.11.2023 КО+МБУ ДО «ДДЮТ»	3 место
	Рогова В. Суранова Д. Тимофеева П. Фролова Е.	7 8 8 8	Москалева И.Н.(учитель истории, обществознания)	Районная интеллектуальная игра по праву «Подросток и закон» для учащихся 7-8 классов	23.01.2024 Комитет по образованию Приказ № 27 от 23.01.2024	2 место
	Крючкова Л. Суранова Д. Тимофеева П. Фролова Е.	8 8 8 8	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Районная квест-игра для обучающихся 5-11 классов «Экология и человек», посвящённая Дню экологического образования в России	25.01.2024 МКОУ «Павлохуторская СШ № 12» Комитет по образованию Приказ № 34 от 26.01.2024	2 место
	Панфилов В. Сосорова В. Тюрина А. Вартапетян С. Соцкова М.	5 5 5 6 6	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Муниципальный конкурс «Испытай себя» среди ДОО, ПО	29.02.2024 Комитет по образованию	3 место

				«Движение Первых» ОО МО город Ефремов		
	Фролова Е.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «бумагоград, вытынанка»	08.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Вартапетян С.	6	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «бумагоград, вытынанка»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Кацель Н. Шадров Н.	7 7	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, папье- маше»	08.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Кулибаба Н.	8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, выжигание по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Рогова В. Тимофеева П.	7 8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, куклы»	08.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Агафонова Д.	5	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, бисероплетение»	08.04.2024 Комитет по образованию	2 место
	Крючкова Л.	8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России,	08.04.2024 Комитет по образованию	1 место

				кружевоплетение»		
	Печникова М.	5	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, бисероплетение»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Суранова Д.	8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, мягкая игрушка»	08.04.2024 Комитет по образованию	2 место
	Фролова Е.	8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, вязаная игрушка»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Печникова М.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, роспись по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Тюрина А.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, роспись по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Тюрина А.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, роспись по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Тюрина А.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место

				«Добрые традиции моей России, лепка»		
	Сосорова В.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, роспись по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Тимофеева П.	8	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Добрые традиции моей России, роспись по дереву»	08.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Сосорова В.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Районная выставка детского творчества «Моя Россия», номинация «Золотой клубок России, валяние»	08.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Тюрина А.	5	Говорова И.Н. (учитель ИЗО)	Районная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся муниципального образования город Ефремов	15.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Фролова Е.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская олимпиада, посвящённая 215-летию первой книге басен И.А.Крылова «Проверка знаний»	23.04.2024 СМИ «Проверка знаний»	1 место
	Тимофеева П.	8	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов и методических материалов по химии для учителей, посвящённый 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева и 155-летию со дня открытия	24.04.2024 Комитет по образованию	3 место

				периодической системы и периодического закона.		
	Сафронова А. Соцкова М.	6 6	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и мастерицы земли Ефремовской», посвящённый Году Семьи в России	26.04.2024 Комитет по образованию	1 место
	Пнфилов В.	5	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и мастерицы земли Ефремовской», посвящённый Году Семьи в России	26.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Суранова Д. Фролова Е.	8 8	Соколова Е.Н. (учитель технологии)	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и мастерицы земли Ефремовской», посвящённый Году Семьи в России	26.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Тюрина А.	5	Москалева И.Н.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастера и мастерицы земли Ефремовской», посвящённый Году Семьи в России	26.04.2024 Комитет по образованию	3 место
	Суранова Д.	8	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по биологии для учащихся 8-11 классов «И.П.Павлов – первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвящённом 175-летию со	14.05.2024 Комитет по образованию	1 место

				дня рождения выдающегося русского учёного-физиолога.		
	Фролова Е.	8	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по биологии для учащихся 8-11 классов «И.П.Павлов – первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвящённом 175-летию со дня рождения выдающегося русского учёного-физиолога.	14.05.2024 Комитет по образованию	2 место
	Тимофеева П.	8	Майорова Е.Г. (учитель биологии, химии)	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по биологии для учащихся 8-11 классов «И.П.Павлов – первый русский Нобелевский лауреат в области медицины и физиологии», посвящённом 175-летию со дня рождения выдающегося русского учёного-физиолога.	14.05.2024 Комитет по образованию	3 место
	Крючкова Л.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская олимпиада «Пусть будет на земле дешевле хлеб, а человеческая жизнь – дороже», посвящённая 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова	Сентябрь 2023 Учебно-методический центр PEDAGOG.PR O, республика Башкортостан	Диплом победителя 1 степени
	Тимофеева П.	8	Денисова Т.И. (учитель русского	Всероссийская олимпиада	Сентябрь 2023 Учебно-	Диплом победителя

			языка и литературы)	«Пусть будет на земле дешевле хлеб, а человеческая жизнь – дороже», посвящённая 100-летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова	методический центр PEDAGOG.PR О, республика Башкортостан	1 степени
	Шадров Н.	7	Саитханова М.М. (учитель физики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Октябрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Тюрина А.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Октябрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Печникова М.	5	Фатьянова О.Н.(учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Октябрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Рогова В.	7	Саитханова М.М. (учитель физики)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Ноябрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Тюрина А.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Ноябрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Рогова В.	7	Саитханова М.М. (учитель физики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Вартапетян С.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя

				классов		
	Соцкова М.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Крючкова Л.	8	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Тимофеева П.	8	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Соцкова М.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Тюрина А.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Сосорова В.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Панфилов В.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Декабрь 2023 ООО «Учи.ру»	Диплом победителя
	Сосорова В.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Крючкова А.	4	Колетвинова И.В. (учитель начальных классов)	Всероссийская онлайн- олимпиада Уч.ру по математике	Февраль 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя

				для учеников 1-9 классов		
	Тюрина А.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Крючкова Л.	8	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Крючкова А.	3	Колевина И.В. (учитель начальных классов)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Колевина М	3	Колевина И.В. (учитель начальных классов)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Сосорова В.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Агафонова Д.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Тюрина А.	5	Фатьянова О.Н. (учитель математики)	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024 ООО «Учи.ру», г.Москва	Диплом победителя
	Крючкова Л.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская онлайн-викторина для школьников 5–9 классов «Славянская грамота» в рамках празднования Всероссийского дня славянской	24.05.2024 ФГБУ «ФИРЯН РФ», г.Москва	Диплом 2 степени

				письменности и культуры.		
	Суранова Д.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская онлайн-викторина для школьников 5–9 классов «Славянская грамота» в рамках празднования Всероссийского дня славянской письменности и культуры.	24.05.2024 ФГБУ «ФИРЯН РФ», г.Москва	Диплом 2 степени
	Тимофеева П.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская онлайн-викторина для школьников 5–9 классов «Славянская грамота» в рамках празднования Всероссийского дня славянской письменности и культуры.	24.05.2024 ФГБУ «ФИРЯН РФ», г.Москва	Диплом 2 степени
	Фролова Е.	8	Денисова Т.И. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская онлайн-викторина для школьников 5–9 классов «Славянская грамота» в рамках празднования Всероссийского дня славянской письменности и культуры.	24.05.2024 ФГБУ «ФИРЯН РФ», г.Москва	Диплом 2 степени
	Тюрина А.	5	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знанию», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знанию», г.Смоленск	Диплом 1 степени
	Сосорова В.	5	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знанию», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знанию», г.Смоленск	Диплом 1 степени
	Денисов М.	5	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знанию», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знанию», г.Смоленск	Диплом 1 степени
	Печникова М.	5	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знанию», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знанию», г.Смоленск	Диплом 2 степени

	Вартапетян С	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знание», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знание», г.Смоленск	Диплом 2 степени
	Соцкова М.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знание», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знание», г.Смоленск	Диплом 3 степени
	Попова А.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знание», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знание», г.Смоленск	Диплом 3 степени
	Сафронова А.	6	Москалева И.Н. (учитель истории, обществознания)	XX Международная олимпиада «Знание», номинация «история»	20.02.2024 ООО «Знание», г.Смоленск	Диплом 3 степени

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации
- звукового пространства: исполнение гимна Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий». Для 6-11 классов в 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, знакомит с новыми профессиями в среде IT-технологий. В школе организован «Педагогический класс».

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- участие родителей в классных и общешкольных собраниях;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (праздники для мам и бабушек, для пап).

В 2024 году в школе продолжило работу согласно протоколу № 1 от 09.10.2020, № 2 от 09.10.2021 г. года учредительного собрания первичное отделение Тульского регионального отделения Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Направления деятельности: «Военно – патриотическое»; — «Личностное развитие»: организация творческих событий (фестивалей, конкурсов, акций), мероприятий, направленных на научно-изобретательной деятельности, реализация образовательных программ, направленных на определение будущей профессии (семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми). — «Гражданская активность»: добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи, экология; — «Информационно-медийное» - проведение творческих конкурсов для школьников, создание и развитие школьных медиацентров, работа в социальных сетях. В 2023 году в полном объёме был реализован план работы в рамках Российского движения школьников, в реализации которого активное принимали участие учащиеся волонтерского отряда «Будущее – это мы!» В состав отделения в 2024 году входили: 35 несовершеннолетних 1-11 классов. Председателем Первичного отделения является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Соколова Елена Николаевна. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Председателем детского совета Движения Первых Первичного отделения в 2023-2024 уч. году и по настоящее время был ученик 10 класса Колетвинов Даниил.

Направлениями миссии «Движения первых», которые школа реализует являются:

- Образование и знания («Учись и познавай!»).
- Наука и технология («Дерзай и открывай!»).
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»).
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»).
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»).
- Патриотизм и историческая память («Служить Отечеству»).
- Спорт («Достигай и побеждай!»).
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»).
- Медиа и коммуникация («Расскажи о главном!»).
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»).
- Экология и охрана природы («Береги планету!»).
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»).

Цели Движения первых, которые реализует школа: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

В период за 2024 год школа приняла участие в ряде мероприятий Движения Первых. Одними из самых ярких стали «Торжественное открытие Первичного отделения», «Служи Отечеству!», «Береги планету!», «Благо твори!», «Благодарю», семейный фестиваль «Родные-Любимые», Чемпионат по оказанию первой помощи, «Зарница 2.0», «Зимний лед от Движения Первых», Посвящение в программу «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. ГПОУ ТУ «Ефремовский химико-технологический техникум»;
2. ГУ ТО «ЦЗН ТО»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Экскурсии на производство
- мастер-классы
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.00

Таблица 4. Режим образовательной деятельности
Расписание звонков:

1 – 11 классы (вторник, среда, пятница)

2023-2024 уч. год			
№ урока	Время урока	№ перем.	Время перемены

1	8.00 – 8.40	1	10 мин.
2	8.50 - 9.30	2	10 мин.
3	9.50 - 10.30	3	20 мин.
4	10.40 - 11.20	4	10 мин.
5	11.30 - 12.10	5	10 мин.
6	12.35- 13.15	6	10 мин.
7	13.25-14.05	7	10 мин.

1 – 11 классы (понедельник, четверг)

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены
1	8.45 – 9.25	1	20 мин.
2	9.45 - 10.25	2	5мин.
3	10.30 - 11.10	3	5 мин.
4	11.15 - 11.55	4	25 мин.
5	12.20 - 13.00	5	5 мин.
6	13.05 - 13.45	6	5 мин.
7	13.50-14.30	7	5 мин.

Расписание ГПД: 12.00-16.00 – прием детей

12.00 - 12.20 – обед

12.20 – прогулка

13.20 – внеурочная деятельность

14.05 – 15.05 – самоподготовка

15.05 – 16.00 – занятия по интересам

16.00 – уход домой

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 6 классов-комплектов, 2 класса-малокомплекта (2 – начальный уровень образования, 5 – основной и 1 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 47 учащихся, на окончание – 47.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в районе школы, обучаются. Из них были скомплектован 1 первый класс в количестве 7 человек. В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса (7 обучающихся) была освоена всеми учащимися (не аттестуются), все переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 40 учащихся, из них 12 обучающихся 2-4-х классов, 26 обучающихся 5-9-х классов и 2 обучающегося 10-11 классов, переведены в следующий класс 35 ученика. Отчислены по окончании 9 класса в связи с завершением основного общего образования 5 человека.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№	Параметры статистики	2024 учебный
---	----------------------	--------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47
	– начальная школа	19
	– основная школа	26
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
1	7	7	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2-4	12	12	100%	7	58,3 %	1	8,3	12	100	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес	%	с отмет	%	с отм	%	Коли честв	%	Колич ество	%	Колич ество	%

		тво		ками «4» и «5»		етка ми «5»		о					
5-9	19	19	100	9	47,3 6	1	5,26	19	100 %	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10-11	1	1	100%	0	0	0	0	1	100 %	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

Предмет	Сдавало	Качество	Средний балл	Подтверждение годовой оценки
Математика	5	27,77 %	3,6	Подтвердили – 3 чел. 60 %), ниже – 1 чел. (20 %), выше – 1 чел. (20 %)
Русский язык	5	27,77 %	3,6	Подтвердили – 3 чел. (60%), выше – 1 чел. (20%), ниже – чел. (20%)

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 другим учебным предметам по своему выбору. Результаты ГИА по предметам по выбору влияли на получение аттестата и учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору:

Предмет	Сдавало 24 г.	Качество 24 г.	Средний балл	Подтверждение итоговой оценки
Обществознание	5	29,41 %	3,4	Подтвердили – 3 чел. (60%), ниже – 1 чел. (20%), выше – 1 чел. (20%)
Информатика	2	50 %	4	Подтвердили – 2 чел. (100%)
География	1	20 %	5	ниже – 1 чел. (100 %).
Биология	2	28,57 %	3,5	Подтвердили – 1 чел. (50 %) выше – 1чел. (50%)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	5	-	—	5	0	-	-	-	—

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Голубоченская СШ № 20» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 219 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Согласно штатному расписанию, укомплектованность ОО педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Педагогические работники – 19 человек (1 руководитель; 3 заместителя руководителя; 1 воспитатель; 1 старшая вожатая; 13 учителей (из них 1 внешний совместитель)

Образование педагогических работников

Высшее – 17 чел (89%)
Среднее специальное – 2 чел (11%)

Квалификация педагогических работников

Высшая – 3 человека (16%)
Первая – 6 чел (31%)
СЗД – 7 чел (37%)
Без категории – 3 чел (16%)

Возраст педагогических работников

От 25 до 34 лет – 3 (16%)
От 35 до 44 лет – 2 (11%)
От 45 до 54 – 8 (42%)
55 лет и старше 0 6 (31%)

Стаж педагогической работы

2-5 лет – 2 чел (11%)
6-15 лет – 4 чел (21%)
16-25 лет – 4 чел (21%)
26 и более лет – 9 чел (47%)

Награды и звания работников

Награды и звания	Количество
«Почётный работник общего образования РФ»	2
«Почётная грамота министерства образования РФ»	2
«Почётная грамота министерства образования Тульской области»	6
«Почётная грамота комитета по образованию»	6

Самообразование педагогических работников. Методическая работа.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей. Методическая деятельность ОО направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Состав фонда и его использование

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены директором МКОУ «Голубоченская СШ № 20». Рабочие программы реализуют требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В библиотеке насчитывается:

- ✓ книг и учебных пособий-29488 экз.
- ✓ художественная литература-546 экз.
- ✓ фонд учебников-1221 экз.
- ✓ рабочие тетради-220 экз.
- ✓ научно-педагогическая литература-75 экз.
- ✓ методическая литература-60 экз.
- ✓ справочный материал-45 экз.
- ✓ дидактические материалы-11 экз.

Поступило: учебников 342 экз. на сумму 223414 руб. рабочие тетради- 220 экз. на сумму 46570 руб.

Списано: 220 экз. рабочие тетради на сумму-46570 руб.

120 экз. учебной литературы Читателей- 61.

Посещаемость- 323.

Книговыдача- 1475.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий,

используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность, площадь – 1194,3 м ² , проектная мощность – 280 мест
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность, общая площадь – 21900 м ²
Учебные кабинеты	Кабинеты начальных классов – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, истории – 1, географии – 1, технологии – 1
Учебные классы	10
Мастерские (имеется, но не действует)	Кабинет технического труда - 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	2 рабочих места
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	1 приспособленный спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация, музейная комната (без лицензии)
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников	Столовая на 40 посадочных мест

Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (без лицензии)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Группа продленного дня, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора (заместителя директора по УВР, заместителя директора по безопасности, заместителя директора по ВР)

Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Компьютеры	7
Ноутбуки	10
Передвижной мобильный класс (включает 10 ноутбуков)	1
Планшеты	4
Мультимедийная установка	4
Видеокамера	2
Фотоаппарат	3
Лазерные принтеры (в том числе цветные)	12
Копировальные аппараты (ксерокс)	1
Интерактивные доски	8
Магнитофон	2
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
DVD проектор	1
Портативная документ-камера	1
Цифровой микроскоп	1
Сканер	1
Музыкальный центр	1
Брошюратор	1

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию образовательной организации.

МКОУ «Голубоченская СШ № 20» располагается в 2-этажном здании. Территория образовательной организации огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 24334 кв.м. (+площадь здания 1230 кв.м). По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, хозблока (гараж), спортивная площадка. Материально-техническая база находится в

удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, музейную комнату, медицинский кабинет и библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный бюджет) ассигнований. Администрацией образовательной организации проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. А именно:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплена учебная литература на сумму 265869 руб.; приобретён инвентарь на сумму 55800 руб, оснащение для дополнительного образования (кружковой деятельности) на сумму 39500 руб, приобретение компьютерной и оргтехники на сумму 127900 руб, программное обеспечение на сумму 7790 руб, создание и техническая поддержка узла защищённой сети на сумму 3600 руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

4. В течение 2023 года в образовательной организации проводился текущий и косметический ремонт зданий, классных кабинетов, столовой, коридоров. Облагорожена пришкольная территория образовательной организации.

5. Укрепление материальной базы образовательной организации всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность участников образовательных отношений является приоритетной в деятельности администрации образовательной организации. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность

образовательной организации достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в образовательной организации установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания, 3 камеры видеонаблюдения по внутреннему периметру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе

разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию образовательной организации разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией образовательной организации при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками образовательной организации, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Меры безопасности от COVID». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Результативность выполнения норм ГТО в 2024 году

№ ступени (возраст обучающихся)	Количество обучающихся	Результат			
		золото	серебро	бронза	участие
1 ступень (6-8 лет)	-				
2 ступень (9-10 лет)	-				
3 ступень (11-12 лет)	3		2	1	
4 ступень (13-15 лет)	3	1	1	1	
5 ступень (16-17 лет)	-				

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников образовательной организации, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцинно-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% работников образовательной организации. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение и реализация ФГОС нового поколения начального и основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Подводя итоги прошедшего 2024 года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: ведётся планомерная и плодотворная работа по внедрению обновлённых ФГОС, внедряются новые педагогические технологии, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, укрепляется материально-техническая база.

Наша образовательная организация конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив МКОУ «Голубоченская СШ № 20» готов к решению задач, стоящих на 2025 год.