

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

«Согласовано»

Начальник лагеря



Москалева И.Н.



«Утверждаю»

Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»

Малмалаева Н.В.

«13» сентября 2024 г.



ПРОГРАММА

*оздоровительного лагеря дневного
пребывания детей*

*МКОУ "Голубоченская СШ № 20"
в период с 28.10. 2024 г. по 01.11.2024 г.*

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в период весенних каникул.
3	Направления деятельности	Физкультурно-спортивное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Голубоченская средняя школа № 20»
8	Адрес, телефон	Телефон: 8-48741-9-25-36 E-mail: schol20.efremov@tularegion.org
9	Место реализации программы	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с. Овсянниково, ул. Колхозная, д. 35
10	Кол-во участников, возраст	15 обучающихся, 10-14 лет.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность программы.
3. Цели и задачи программы.
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
5. Направления и виды деятельности.
6. Механизм реализации программы
7. Условия реализации программы
8. План мероприятий по реализации программы
9. Диагностика
10. Ожидаемые результаты
11. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь – некий бинокль рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротехи осеннего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с правилами дорожного движения, основами здорового образа жизни.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Голубоченская № 20» в период каникул. В нем отдыхают учащиеся 4-8 классов, возраст которых 10-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и активистов.

Сроки реализации программы: 28.10.2024 г. - 01.11.2024 г. Длительность смены составляет 5 дней.

2. Актуальность программы.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, школа работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Школа должна способствовать этому. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Наша программа рассчитана на реализацию

физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.

Для работы школы в осенний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа рассчитана на сельскую школу. Она не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы и села вести контроль над занятостью детей во время осенних каникул.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

3. Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в период весенних каникул.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
3. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
4. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
5. Расширение знаний об охране здоровья.

6. Воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Направления и виды деятельности.

Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Веселые старты, эстафеты;
- Игры на свежем воздухе;
- Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- Спортивные праздники, показательные выступления;
- Походы;
- Малые Олимпийские игры и т. д.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. Условия реализации программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МКОУ «Голубоченская СШ № 20» в возрасте 10-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

1. Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Кабинет	Комната отдыха. Игровая комната
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивный площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады.
4	Столовая	Завтрак, обед, полдник

5	Библиотека	Читальный зал
---	------------	---------------

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

2. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют начальник лагеря и воспитатели - педагоги образовательного учреждения и медицинский работник.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

4. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

7. План мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Дата проведения	Краткое описание мероприятий
<p style="text-align: center;">День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка (<i>открытие лагерной смены.</i>) 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" 4. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 5. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» 	28.10.2024	Проведение игр с сочетанием интеллектуальных и художественных способностей учащихся.

<p align="center">День «Творчества». «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят» 2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами) 3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию» 4. Конкурс поделок «Чудо пластилин». 5. «Театральные подмости». 	29.10.2024	Мероприятия посвящены развитию знаний и навыков по правилам дорожного движения.
<p align="center">День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «В гостях у светофора». 2. Подвижные игры 3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" 4. Посещение библиотеки 5. Ролевые игры по ПДД. 	30.10.2024	Развитие творческих способностей детей.
<p align="center">День «Спорта» «Здоровым быть здорово!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр. «Необычные приключения в стране Играй-ка». 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!». 	31.10.2024	Пропаганда здорового образа жизни и развитие спортивных навыков.
<p align="center">«День народного единства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Так давайте устроим большой хоровод!» концертная программа 2. Страницы русской истории (показ слайдов и репродукций) 3. Конкурс рисунков "Дружба народов!" <p>Заккрытие смены.</p>	01.11.2024	Мероприятия направлены на воспитание гражданственности и патриотизма.

8. Диагностика

Вводная диагностика	<p>Выяснение пожеланий и предпочтений детей.</p> <p>Первичное выяснение психологического климата в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы »)

Мониторинговые исследования:

Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».

Рефлексия мероприятий.

9. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10.Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во технологии», 2006.
5. Учебник для вожатого. М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.